



ISTITUTO COMPRENSIVO IC CS V “DON MILANI - DE MATERA”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale
CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE
SCUOLA CAPOFILA CALABRIA AMBITO 0003
AMBITO TERRITORIALE N.1 - COSENZA
SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE

Via De Rada - 87100 Cosenza ☎ tel. 0984 – 71856 fax 0984 – 71856 C.F. 98094100785
e-mail csic8al008@istruzione.it - www.icdon.milanidemateracs.edu.it

Prot.n. 154 dell'08/01/2020

All'Albo on line
Al Sito web dell'Istituto

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche
dell'AMBITO TERR. N.1 di Cosenza
LORO SEDI

Allo Staff Regionale
per il tramite dell'indirizzo drca.ufficio2@istruzione.it

e p.c. Al Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale
Al Dirigente dell'A. T.P. di Cosenza
LORO SEDI

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI
ESPERTI/FACILITATORI PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'
LABORATORIALI PREVISTE DAL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE
DOCENTE NEO-ASSUNTO IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELL'AMBITO
TERRITORIALE N. 1 DI COSENZA
A.S. 2019/2020**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il D.I. 12/10/1995 n. 326, recante la disciplina dei compensi alle figure coinvolte nei corsi di aggiornamento;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii, art. 7, comma 6 e seguenti;

VISTA	la circolare n. 4 del 15 luglio 2004 del Dipartimento della Funzione Pubblica che stabilisce come l'affidamento dell'incarico a terzi possa avvenire solo nell'ipotesi in cui l'amministrazione non sia in grado di far fronte ad una particolare e temporanea esigenza con le risorse professionali presenti in quel momento al suo interno
VISTO	l'art. 32 del D.L. n. 223 del 4 luglio 2006 che consente alle Amministrazioni Pubbliche, per le esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, a esperti di provata competenza, purché tale prestazione abbia natura temporanea e sia altamente qualificata;
VISTO	l'art. 35 del CCNL comparto scuola del 29/11/2007 (collaborazioni plurime) che afferma come i docenti possano prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dai competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica;
VISTA	la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni relativa alla legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;
VISTA	la LEGGE 13 luglio 2015, n. 107 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
VISTO	il DM n. 850 del 27 ottobre 2015 - Periodo di prova e formazione personale docente. "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107";
VISTO	il D.D.G. prot. n. 7613 del 04/05/2016 Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della Regione Calabria;
VISTO	il Decreto 28 Agosto 2018, n° 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTA	la nota del MIUR - Nota AOODGPER prot. n. 39533 del 4/09/2019 periodo di formazione e prova docenti neo-assunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l' a.s. 2019/2020;
VISTA	la delibera n. 36 del Consiglio di Istituto del 18 novembre 2019, inerente criteri per la selezione di esperti esterni;
VISTA	la Nota del MIUR Prot. la nota del MIUR AOODGPER prot. n. 51648 del 27/12/2019 "Ripartizione fondi - "Formazione docenti neo-assunti e docenti che

	hanno ottenuto il passaggio di ruolo - a s. 2019/2020" - Nota AOODGPER prot. n. 39533 del 4/09/2019;
VISTA	la nota AOODRCAL 19017 del 07/11/2019 recante "Avvio attività destinate ai docenti in formazione e prova- a.s. 2019/2020;
VISTA	la nota AOODRCAL 19165 del 12/11/2019 che individua le scuole Polo cui assegnare le risorse per la formazione dei docenti per il triennio 2019/2022;
CONSIDERATO	che le attività di formazione in presenza prevedono l'attuazione di Laboratori formativi dedicati;
CONSIDERATO	che le attività dei laboratori formativi dovranno concludersi entro il 30 aprile 2020;
VISTA	l'indagine dei bisogni formativi del personale neoassunto nella provincia di Cosenza – Ambito Territoriale n.1 avviata con Nota Prot. 13083 del 14/12/2019;
VISTO	Dalle risultanze dell'indagine effettuata sui bisogni formativi espressi dai docenti neoassunti, si evince che i temi su cui articolare i laboratori saranno quelli previsti dall'art. 8 del DM 850/2015 e, precisamente,; <ul style="list-style-type: none"> 1. Bisogni Educativi Speciali e disabilità; 2. Educazione alla Sostenibilità;
VISTA	la determina dirigenziale Prot. n°114 dell' 08/01/2020.

RENDE NOTO

Il seguente Avviso di selezione per il reclutamento, con contratto di prestazione d'opera occasionale, di N. 8 esperti/ facilitatori per la conduzione di attività – 8 laboratori formativi dedicati (della durata di 6 ore ciascuno)- sulle tematiche di seguito elencate ed emerse dalla rilevazione dei bisogni di formazione dei corsisti neoassunti per i docenti titolari nelle scuole appartenenti all'Ambito n.1 di Cosenza:

Tematiche Laboratori formativi	Destinatari	SEDE SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> 1. Bisogni Educativi Speciali e disabilità; 2. Educazione alla Sostenibilità. 	DOCENTI IN PERIODO DI PROVA	I.C. "DON MILANI –DE MATERA" V CS COSENZA

ART. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente Avviso è volto a selezionare le candidature di Formatori di comprovata esperienza per la conduzione dei laboratori formativi dedicati, previsti dal percorso formativo per i docenti neoassunti per l'anno scolastico 2019/2020;

ART. 2 - REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

In relazione alle sotto indicate tematiche di cui all'art. 8 del DM 850/2015, come integrate dalla nota MIUR Prot. n° 39533 del 04/09/2019, possono presentare domanda gli aspiranti facenti parte delle sotto elencate categorie di personale scolastico **con contratto a tempo indeterminato** :

- a. Dirigenti Scolastici;
- b. Docenti a Tempo INDETERMINATO, con un'esperienza di almeno cinque anni dopo il superamento del periodo di prova, nelle scuole di ogni ordine e grado.

Sono requisiti di accesso:

- Laurea di secondo livello o vecchio ordinamento;
- Abilitazione all'insegnamento.

Per il modulo "Bisogni educativi speciali e disabilità" in aggiunta, possesso del titolo di specializzazione o master per alunni diversamente abili e/o DSA.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta; - aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

ART. 3 – ARTICOLAZIONE, CALENDARIZZAZIONE E SEDI DEI CORSI

L'articolazione e la calendarizzazione degli interventi formativi, verranno programmate da questa Scuola Polo e si svolgeranno presso le sedi della stessa. Gli esperti individuati dovranno attenersi al calendario programmato, laddove il calendario non fosse conciliabile con gli impegni dell'esperto, si procederà allo scorrimento della graduatoria per l'assegnazione dell'incarico.

ART. 4 - PERIODO DI SVOLGIMENTO

Le attività d'aula si svolgeranno, in orario pomeridiano, secondo il calendario definito da questa Scuola Polo, e si concluderanno entro il mese aprile 2020.

ART.5 - DESCRIZIONE DEL PROFILO DI DOCENTE ESPERTO PER I LABORATORI FORMATIVI DEDICATI, DELLE ATTIVITÀ DA SVOLGERE E RELATIVO COMPENSO.

L'esperto/facilitatore assicura la conduzione delle attività laboratoriali nel rispetto delle indicazioni contenute nel *“Piano di formazione del personale neoassunto per l'a.s. 2019-2020”*, **conformando e adeguando la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Polo.**

In particolare **l'esperto/facilitatore** ha il compito di:

- partecipare ove invitato, agli incontri propedeutici di organizzazione e condivisione del progetto formativo, organizzato dalla Scuola Polo e non retribuiti;
- consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet nell'area dedicata della piattaforma e-learning <http://icdonmilanidemateracs.edu.it/formazione-docenti-neoassunti>. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (**All. 4**);
- organizzare l'attività laboratoriale sulla base delle indicazioni formulate e pubblicate sul sito dalla Scuola Polo per ogni unità formativa;
- tenere gli incontri laboratoriali sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola Polo;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- effettuare una mediazione tra i docenti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività laboratoriale di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

ART. 6– MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Una Commissione appositamente designata dalla Scuola Polo effettuerà la valutazione delle candidature sulla base dei titoli ed esperienze dichiarati nella “Scheda Valutazione Titoli” (All.2) e del Curriculum in relazione alle esigenze di ogni singolo laboratorio e della natura didattica della prestazione richiesta.

Verranno valutati solo i titoli e le esperienze esplicitati nel CV e di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

Sarà attribuito un punteggio globale massimo di 45 punti.

La Commissione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già effettuate alla data di scadenza del presente Avviso.

Si richiede, inoltre, che i candidati presentino traccia programmatica relativa a ciascun modulo, utilizzando il modello (All. 3).

- 1) Relativamente alla Tematica del **LABORATORIO FORMATIVO n °1: “Bisogni Educativi Speciali e disabilità”**; per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e pubblicazioni sono attribuiti i seguenti punteggi:

ELEMENTI DI VALUTAZIONE	Punteggi Max attribuibili
<ul style="list-style-type: none">• Personale in servizio con laurea di secondo livello o vecchio ordinamento.• Servizio prestato per un minimo di cinque anni scolastici in qualità di docente a tempo indeterminato, dopo il superamento dell’anno di prova.• possesso del titolo di specializzazione o master per alunni diversamente abili BES , DSA.	<u>Titoli di accesso</u>
Formazione e aggiornamento coerenti con l’area tematica, rilasciati da Enti accreditati (Punto 1 per ogni esperienza) Master primo livello (Punti 3) – Master secondo livello/ Corso di perfezionamento/ Dottorato di ricerca (Punti 6)	Max 6 punti
Abilitazione all’insegnamento (Punti 1 per ognuna esclusa quella per l’accesso al ruolo)	Max 5 punti
Pubblicazioni (se attinenti) punti 2	Max 4 punti
Docenza Universitaria in qualità di Professore ordinario o associato e ricercatore. (punti 1 per ogni anno)	Max 5 punti
Esperienza analoga al modulo di riferimento (punti 1 per ogni anno)	Max 5 punti
Esperienze professionali e/o collaborazioni con enti, associazioni e aziende pertinenti e coerenti con l’area tematica. (Punti 1 per ogni esperienza)	Max 5 punti
Competenze informatiche certificate. Punto 0,50 per corsi senza esame finale (minimo 20 ore) Punti 0,75 per corsi con esame finale (minimo 50 ore) Punti 1,75 per corsi di perfezionamento (LIM, Multimedia ecc.) Punti 2 per ECDL	Max 5 punti

Proposta Formativa	Max 10 punti
TOTALE	Max. punti 45

2) Relativamente alla tematica del **LABORATORIO FORMATIVO n°2 : “Educazione alla sostenibilità”**; per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e pubblicazioni sono attribuiti i seguenti punteggi:

ELEMENTI DI VALUTAZIONE	Punteggi Max attribuibili
<ul style="list-style-type: none"> • Personale in servizio con laurea di secondo livello o vecchio ordinamento in Scienze naturali. • Servizio prestato per un minimo di cinque anni scolastici in qualità di docente a tempo indeterminato, dopo il superamento dell’anno di prova. 	<u>Titoli di accesso</u>
Formazione e aggiornamento coerenti con l’area tematica, rilasciati da Enti accreditati (Punto 1 per ogni esperienza) Master primo livello (Punti 3) – Master secondo livello/ Corso di perfezionamento/ Dottorato di ricerca (Punti 6)	Max 6 punti
Abilitazione all’insegnamento (Punti 1 per ognuna esclusa quella per l’accesso al ruolo)	Max 5 punti
Pubblicazioni (se attinenti) punti 2	Max 4 punti
Docenza Universitaria in qualità di Professore ordinario o associato e ricercatore. (punti 1 per ogni anno)	Max 5 punti
Esperienza analoga al modulo di riferimento (punti 1 per ogni anno)	Max 5 punti
Esperienze professionali e/o collaborazioni con enti, associazioni e aziende pertinenti e coerenti con l’area tematica. (Punti 1 per ogni esperienza)	Max 5 punti
Competenze informatiche certificate. Punto 0,50 per corsi senza esame finale (minimo 20 ore) Punti 0,75 per corsi con esame finale (minimo 50 ore) Punti 1,75 per corsi di perfezionamento (LIM, Multimedia ecc.) Punti 2 per ECDL	Max 5 punti
Proposta Formativa	Max 10 punti
TOTALE	Max. punti 45

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta secondo il modello allegato (**All.1**), comprensivo di scheda valutazione titoli (**All.2**) e corredata da curriculum vitae et studiorum in formato europeo. **Non saranno prese in considerazione le domande prive di curriculum vitae e di scheda di valutazione titoli che ha valore di autodichiarazione.**

L’incarico sarà conferito sulla base della validità dei titoli di accesso e del punteggio di cui all’allegata griglia di valutazione.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola istanza, purché in possesso di requisiti coerenti con l'area richiesta.

A parità di punteggio, l'incarico sarà conferito all'aspirante con maggiore anzianità di servizio e, in subordine al più giovane d'età.

ART. 7 – DOMANDA DI AMMISSIONE, AGGIORNAMENTO, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente bando (**All. 1**) e scaricabile dal sito della scuola all'indirizzo <http://icdonmilanidemateracs.edu.it/formazione-docenti-neoassunti> con l'esatta indicazione delle generalità dell'aspirante, la residenza, il numero telefonico, l'indirizzo email, il codice fiscale e l'amministrazione presso cui eventualmente presta servizio;
- Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
- Curriculum vitae e studiorum in formato Europeo;
- Scheda di valutazione dei titoli (**All. 2**);
- Traccia programmatica dell'intervento formativo (**All. 3**)
- Liberatoria (**All.4**)
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 (**All.5**);
- Dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dall'Istituto proponente.

L'istanza, completa di allegati e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IC_ "DON MILANI – DE MATERA" Via De rada 60 , 87100 Cosenza dovrà pervenire **le ore 14,00 del giorno 20/01/2020**, in una delle seguenti modalità:

- a) in formato digitale, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) csic8al008@pec.istruzione.it;
- b) in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica ordinaria (PEO) csic8al008@istruzione.it;
- c) consegna a mano all'Ufficio protocollo dell'IC "DON MILANI – DE MATERA" V CS.
- d) raccomandata da far pervenire entro i termini stabili. Non farà fede il timbro postale.

La candidatura dovrà pervenire, nelle modalità di cui sopra con il seguente oggetto: ***“CANDIDATURA ESPERTO FORMATORE – Lab. Formativo N. ___ - COGNOME E NOME – FORMAZIONE NEOASSUNTI AMBITO TERRITORIALE N 1 DI COSENZA”***.

Gli esperti/facilitatori dovranno essere autorizzati dal loro dirigente già nella fase di presentazione dell'istanza di partecipazione al bando; tale autorizzazione dovrà essere allegata alla scheda di candidatura al momento della presentazione dell'istanza a pena di esclusione.

Le graduatorie, distinte per area tematica laboratoriale, saranno pubblicate sul sito internet di questa Scuola Polo

Gli aspiranti potranno produrre ricorso avverso le graduatorie provvisorie **entro e non oltre 5 (cinque)** giorni dalla data della pubblicazione.

A partire dal **25/01/2020**, saranno pubblicate all'albo pretorio del sito: <https://www.icdonmilanidemateracs.edu.it>, le graduatorie provvisorie avverso le quali si potrà produrre reclamo entro **giorni 5** dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine senza ricevere alcun reclamo scritto, l'atto diventerà definitivo e si procederà al conferimento formale dell'incarico mediante sottoscrizione di contratto.

Prima della stipula dei contratti, gli aspiranti che supereranno la selezione dovranno consegnare copia delle certificazioni attestanti i titoli dichiarati in fase di candidatura.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola Polo e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. Prima della sottoscrizione del contratto di prestazione d'opera, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda, anche oltre i termini di scadenza del bando.

ART. 8 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Immacolata Cairo.

ART. 9 – INCARICHI E COMPENSI

L'incarico dell'esperto, definirà il numero di ore per la preparazione degli incontri e dei materiali di supporto alla formazione, degli interventi in presenza, laboratoriali, la sede, gli orari, e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico è corrisposta la retribuzione stabilita dal Decreto Interministeriale n. 326 del 12 ottobre 1995.

Il compenso orario, per le ore effettivamente prestate a cura dei formatori esperti, onnicomprensivo, è pari a €41,32 che verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale (salvo i casi specifici previsti dal D.Lg.vo 276/2003) e assistenziale, né a trattamento di fine rapporto; l'esperto/facilitatore dovrà provvedere, in proprio, alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Eventuali spese di viaggio, vitto e alloggio sostenute sono a totale carico dell'esperto. Il compenso spettante sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR. A tal proposito gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà della Scuola Polo.

ART. 10 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 l'IC "DON MILANI –DE MATERA" V CS dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità all'art. 11 comma 1 lettere da a) ad e) del D.Lgs 196/03. Inoltre, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196/03 comma 1 lettere da a) ad f); l'IC "DON MILANI –DE MATERA" V CS dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste

dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto negli artt. da 7 a 10 del D.Lgs 196/03; che il Titolare del trattamento dei dati è l'IC "DON MILANI –DE MATERA" V CS.

ART. 11 – PUBBLICITÀ

Il presente bando, ai sensi dell'art. 267, c.7 del DPR 207/2010 è pubblicato:

- sul sito internet di questa Scuola Polo per la Formazione <https://www.icdonmilanidemateracs.edu.it> ;
- inviato attraverso la posta elettronica alle istituzioni scolastiche della provincia per la relativa pubblicazione;
- pubblicato sul sito dell'ATP di Cosenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Immacolata Cairo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse