



ISTITUTO COMPRENSIVO IC CS V “DON MILANI - DE MATERA”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale
CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE
SCUOLA CAPOFILA CALABRIA AMBITO 0003
AMBITO TERRITORIALE N.1 - COSENZA
SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE
Via De Rada - 87100 Cosenza ☎ tel. 0984 – 71856 fax 0984 - 71856
e-mail csic8a1008@istruzione.it - www.icdonmilanidemateracs.edu.it

CALENDARIZZAZIONE PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA'



*Valorizzare le differenze...
...nell'ottica dell'INCLUSIONE*



OGNUNO È UN GENIO
Ma se si giudica un **pesce** dalla sua abilità di arrampicarsi sugli alberi, lui passerà tutta la vita a crederci stupido.
Albert Einstein

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Ai genitori
 Ai docenti
 Al personale ATA
 Al Dsga
 All'Albo della Scuola

CALENDARIZZAZIONE PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA'

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 14 D.P.R. n. 399/88;
VISTO il C.C.N.L. 2016/2018;
VISTO l'art. 25, comma 2, D.Lgs n. 165 del 2001;
VISTO il calendario scolastico nazionale anno 2019/2020;
VISTA la Delibera n. 1 del Collegio docenti unitario del 02/09/2019;

COMUNICA

La seguente calendarizzazione relativa al Piano delle Attività:

| Mese <u>Settembre</u> | Data | Scuola Infanzia | Scuola Primaria | Scuola Sec. I° grado |
|--------------------------|--------------------|--|--|--|
| | Lun. 2 | Presa di servizio docenti h.8.30 | Presa di servizio docenti h. 8.30 | Presa di servizio docenti h. 8.30 |
| | Lun. 2 | Collegio docenti 8,00 – 10,00 | Collegio docenti 8,00 – 10,00 | Collegio docenti 8,00 – 10,00 |
| | Merc. 4 | Seminario di formazione "Valutazione e curricolo verticale" -Competenze, abilità e conoscenze: un po' di storia e una spolverata al lessico. -Le nuove metodologie per le competenze: capovolgere, collaborare e cooperare, le tre C dell'innovazione. -Dalle Indicazioni Nazionali 2012 alle "Indicazioni Nazionali e nuovi scenari", diffuse con la nota MIURDGOSV n. 3645 dell' 1/3/2018: cosa cambia nella progettazione curricolare del I Ciclo? -Progettare, programmare, attuare, verificare e valutare ... la coerenza è d'obbligo. -La sfida delle prove standardizzate nazionali e delle competenze coinvolte: opportunità e vincoli. -La progettazione del C.V. per traguardi di competenza e per unità di competenza ... differenziare è utile. | Seminario di formazione "Valutazione e curricolo verticale" -Competenze, abilità e conoscenze: un po' di storia e una spolverata al lessico. -Le nuove metodologie per le competenze: capovolgere, collaborare e cooperare, le tre C dell'innovazione. -Dalle Indicazioni Nazionali 2012 alle "Indicazioni Nazionali e nuovi scenari", diffuse con la nota MIURDGOSV n. 3645 dell' 1/3/2018: cosa cambia nella progettazione curricolare del I Ciclo? -Progettare, programmare, attuare, verificare e valutare ... la coerenza è d'obbligo. -La sfida delle prove standardizzate nazionali e delle competenze coinvolte: opportunità e vincoli. -La progettazione del C.V. per traguardi di competenza e per unità di competenza ... differenziare è utile. | Seminario di formazione "Valutazione e curricolo verticale" -Competenze, abilità e conoscenze: un po' di storia e una spolverata al lessico. -Le nuove metodologie per le competenze: capovolgere, collaborare e cooperare, le tre C dell'innovazione. -Dalle Indicazioni Nazionali 2012 alle "Indicazioni Nazionali e nuovi scenari", diffuse con la nota MIURDGOSV n. 3645 dell' 1/3/2018: cosa cambia nella progettazione curricolare del I Ciclo? -Progettare, programmare, attuare, verificare e valutare ... la coerenza è d'obbligo. -La sfida delle prove standardizzate nazionali e delle competenze coinvolte: opportunità e vincoli. -La progettazione del C.V. per traguardi di competenza e per unità di competenza ... differenziare è utile. |

| | | | | |
|---------------------|-----------------|---|---|---|
| | Giov. 5 | Laboratorio di ricerca-azione Esame critico del C.V. di istituto per traguardi di competenza e proposte per la sua ottimizzazione. | Laboratorio di ricerca-azione Esame critico del C.V. di istituto per traguardi di competenza e proposte per la sua ottimizzazione. | Laboratorio di ricerca-azione Esame critico del C.V. di istituto per traguardi di competenza e proposte per la sua ottimizzazione. |
| | Ven. 6 | Seminario di formazione "Valutazione e curriculum verticale" -La progettazione del C.V. di istituto per Unità di Competenza: la Buona Pratica della Regione Toscana ed i riflessi sul piano organizzativo, gestionale e metodologico. -UdA o UdC: la sostenibilità è importante. -Le unità di Competenza "ponte": un nuovo modo di attuare la continuità e l'orientamento ... | Seminario di formazione "Valutazione e curriculum verticale" -La progettazione del C.V. di istituto per Unità di Competenza: la Buona Pratica della Regione Toscana ed i riflessi sul piano organizzativo, gestionale e metodologico. -UdA o UdC: la sostenibilità è importante. -Le unità di Competenza "ponte": un nuovo modo di attuare la continuità e l'orientamento ... | Seminario di formazione "Valutazione e curriculum verticale" -La progettazione del C.V. di istituto per Unità di Competenza: la Buona Pratica della Regione Toscana ed i riflessi sul piano organizzativo, gestionale e metodologico. -UdA o UdC: la sostenibilità è importante. -Le unità di Competenza "ponte": un nuovo modo di attuare la continuità e l'orientamento ... |
| | Lun. 9 | Laboratorio di ricerca-azione Individuare le UdC Ponte | Laboratorio di ricerca-azione Individuare le UdC Ponte | Laboratorio di ricerca-azione Individuare le UdC Ponte |
| | Mart. 10 | Seminario di formazione "Valutazione e curriculum verticale" Dentro l'UdC: la progettazione dello schema | Seminario di formazione "Valutazione e curriculum verticale" Dentro l'UdC: la progettazione dello schema | Seminario di formazione "Valutazione e curriculum verticale" Dentro l'UdC: la progettazione dello schema |
| | Merc. 11 | Laboratorio di ricerca-azione Progettare le UdC Ponte tra infanzia e primaria e tra primaria e secondaria di I grado | Laboratorio di ricerca-azione Progettare le UdC Ponte tra infanzia e primaria e tra primaria e secondaria di I grado | Laboratorio di ricerca-azione Progettare le UdC Ponte tra infanzia e primaria e tra primaria e secondaria di I grado |
| | Giov. 13 | Seminario di formazione "Valutazione e curriculum verticale" Le UdC per le Competenze INVALSI | Seminario di formazione "Valutazione e curriculum verticale" Le UdC per le Competenze | Seminario di formazione "Valutazione e curriculum verticale" Le UdC per le Competenze |
| | Giov. 13 | Collegio Docenti unitario 17,00 – 19,00 | Collegio Docenti unitario 17,00 – 19,00 | Collegio Docenti unitario 17,00 – 19,00 |
| Mese Ottobre | Data | Scuola Infanzia | Scuola Primaria | Scuola Sec. I° grado |
| | Mart. 15 | | | Consiglio di classe (tecnico) Dalle 14.30 alle 20.30 |
| | Merc. 16 | Consiglio d'Intersezione (tecnico) Dalle 16.00 alle 17.00 | Consiglio d'Interclasse (tecnico) Dalle 16.30 alle 17.30 | Consiglio di classe (tecnico) Dalle 14.30 alle 19.45 |
| | Giov. 24 | Assemblea con i genitori degli alunni h.16,00 A seguire elezione dei rappresentanti dei genitori | Assemblea con i genitori degli alunni h.16,00 A seguire elezione dei rappresentanti dei genitori nei | Assemblea con i genitori degli alunni h.16,00 A seguire elezione dei rappresentanti dei genitori nei |

| | | | | |
|--------------------------|----------------------|---|--|---|
| | | nei consigli d'intersezione. dalle 18.00 in poi | consigli d'intersezione. dalle 18.00 in poi | consigli d'intersezione. dalle 18.00 in poi |
| Mese Novembre | Data | Scuola Infanzia | Scuola Primaria | Scuola Sec. I° grado |
| | Ven. 15 | Collegio Docenti unitario 17,00 – 19,00 | Collegio Docenti unitario 17,00 – 19,00 | Collegio Docenti unitario 17,00 – 19,00 |
| | Lun. 18 | Consiglio d'Intersezione: insediamento rappresentanti | Consiglio d'Interclasse: insediamento rappresentanti | Consiglio di classe: insediamento rappresentanti |
| | Mart. 19 | | | Consiglio di classe: insediamento rappresentanti |
| | Lun. 25 | Incontri scuola famiglia | Incontri scuola famiglia | Incontri scuola famiglia |
| | Mart. 26 | | | Incontri scuola famiglia |
| Mese Dicembre | Data | Scuola Infanzia | Scuola Primaria | Scuola Sec. I° grado |
| | Ven. 13 | Consiglio d'Intersezione, senza genitori, per Programmazione mensile scuola dell'infanzia: verifica del programma svolto e programmazione successiva | Incontro di dipartimento per classi parallele: strutturazione delle prove di verifica quadrimestrale da sottoporre agli alunni di tutte le classi | Incontro di dipartimento: strutturazione delle prove di verifica quadrimestrale da sottoporre agli alunni di tutte le classi |
| Mese Gennaio | Sede | Scuola Infanzia | Scuola Primaria | Scuola Sec. I° grado |
| | Mart. 21 | | | Consiglio di classe con i rappresentanti di classe |
| | Lun. 27 | Incontri scuola famiglia | Incontri scuola famiglia | |
| | Mart. 28 | | | Incontri scuola famiglia |
| | Merc . 29 | | | Incontri scuola famiglia |
| Mese Febbraio | Sede | Scuola Infanzia | Scuola Primaria | Scuola Sec. I° grado |
| | Lun. 4 | Consiglio d'Intersezione, senza genitori, per Programmazione mensile scuola dell'infanzia: verifica del programma svolto e programmazione successiva | | Svolgimento degli scrutini e compilazione degli atti relativi alla valutazione |
| | Mart. 5 | | | Svolgimento degli scrutini e compilazione degli atti relativi alla valutazione |
| | Giov. 06 | | Svolgimento degli scrutini e compilazione degli atti relativi alla valutazione | |
| | Ven. | | Svolgimento degli scrutini e | |

| | | | | |
|---------------------------|-----------------|---|--|--|
| | 07 | | compilazione degli atti relativi alla valutazione | |
| | Merc. 19 | | | Udienze generali scuola secondaria: attività istituzionali di informazione alle famiglie sui risultati degli scrutini quadrimestrali; |
| | Giov. 20 | Udienze generali Scuola dell'infanzia: informazione alle famiglie sugli apprendimenti degli alunni | Udienze generali scuola primaria: attività istituzionali di informazione alle famiglie sui risultati degli scrutini quadrimestrali; | Udienze generali scuola secondaria: attività istituzionali di informazione alle famiglie sui risultati degli scrutini quadrimestrali; |
| | | Collegio dei docenti | Collegio dei docenti | Collegio dei docenti |
| Mese <u>Marzo</u> | Sede | Scuola Infanzia | Scuola Primaria | Scuola Sec. I° grado |
| | Lun. 23 | Consiglio d'Intersezione, senza genitori, per Programmazione mensile scuola dell'infanzia: verifica del programma svolto e programmazione successiva | Consiglio d'Interclasse con i rappresentanti di classe | |
| | Giov. 26 | | | Consigli di Classe con i rappresentanti di classe |
| | Ven. 27 | | | Consigli di Classe con i rappresentanti di classe |
| Mese <u>Aprile</u> | Sede | Scuola Infanzia | Scuola Primaria | Scuola Sec. I° grado |
| | Merc. 2 | Incontri scuola famiglia | Incontri scuola famiglia | Incontri scuola famiglia |
| | Giov. 3 | | | Incontri scuola famiglia |
| | Ven. 17 | | Dipartimenti per la scelta dei libri di testo | Dipartimenti per la scelta dei libri di testo |
| | Lun. 20 | | Consiglio d'Interclasse con i rappresentanti di classe | |
| | Giov. 23 | | | Consigli di Classe con i rappresentanti di classe |
| | Ven. 24 | | | Consigli di Classe con i rappresentanti di classe |
| Mese <u>Maggio</u> | Sede | Scuola Infanzia | Scuola Primaria | Scuola Sec. I° grado |
| | Lun. 18 | Consiglio d'Intersezione, senza genitori, per Programmazione mensile scuola dell'infanzia: verifica del programma svolto e programmazione successiva | Consiglio d'Interclasse | Consigli di Classe |
| | Mar. 19 | | | Consigli di Classe |

| | | Collegio Docenti Unitario | Collegio Docenti Unitario | Collegio Docenti Unitario |
|------------------------------|--------------------------|--|--|--|
| Mese Giugno | Sede | Scuola Infanzia | Scuola Primaria | Scuola Sec. I° grado |
| | Lun. 3 | Consiglio d'Intersezione, senza genitori, per Programmazione mensile scuola dell'infanzia: verifica del programma svolto e programmazione successiva | | |
| | Mar. 9 | | | Svolgimento degli scrutini e compilazione degli atti relativi alla valutazione Orari da definire |
| | Mer. 10 | | Svolgimento degli scrutini e compilazione degli atti relativi alla valutazione Orari da definire | Svolgimento degli scrutini e compilazione degli atti relativi alla valutazione Orari da definire |
| | Gio. 11 | | Svolgimento degli scrutini e compilazione degli atti relativi alla valutazione Orari da definire | |
| | | | Consegna documenti di valutazione | Consegna documenti di valutazione |
| | | Collegio Docenti Unitario | Collegio Docenti Unitario | Collegio Docenti Unitario |

Si precisa che tutte le riunioni sopra calendarizzate, saranno regolarmente convocate con apposito Atto e che le stesse potrebbero subire variazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Immacolata Cairo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse