



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO COMPRENSIVO IC CS V “DON MILANI - DE MATERA”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale
CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE
SCUOLA CAPOFILA CALABRIA AMBITO 0003
AMBITO TERRITORIALE N.1 - COSENZA
SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE

Via De Rada - 87100 Cosenza ☎ tel. 0984 - 71856 fax 0984 - 71856
e-mail csic8al008@istruzione.it - www.icdon.milanidemateracs.edu.it

Prot. N. 11065 del 31/10/2019

All'albo della scuola
Al sito della scuola

AVVISO SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2020. AVVISO PROT. AOODGEFID/3504 DEL 31 MARZO 2017 “POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA”, ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI. (AZIONE 10.2.2 AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE. SOTTOAZIONE 10.2.2A CITTADINANZA EUROPEA- PROPEDEUTICA AL 10.2.3B.

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CL2018-107 -AUTORIZZAZIONE PROT. N. AOODGEFID/23604
DEL 23/07/2018 CODICE CUP E89F17000200001
codice CIG: Z132A6B516

TITOLO PROGETTO “PER UNA CITTADINANZA EUROPEA CONSAPEVOLE”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il D. Lgs n. 165 del 30/03/2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- Vista** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

- Vista** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** l'Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B.;
- Visto** l'Art. 31 del D. L.gs. 18 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2014/23, 24, 25/UE (c.d. Codice degli appalti pubblici) Aggiornato al 13 febbraio 2019 n. 12 (Legge semplificazioni);
- Visto** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n.207);
- Vista** la candidatura presentata da questa istituzione scolastica Candidatura 998639 del 31/03/2017;
- Vista** l'autorizzazione di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/23604 del 23/07/2018
- Vista** la delibera di assunzione in bilancio del Consiglio di Istituto del 29/04/2019 per il **CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CL2018-107;**
- Visto** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2019/2022;
- Viste** le delibere del Collegio dei Docenti n. 11 del 13/09/2018 e del Consiglio d'Istituto n. 26 del 31/08/2018;
- Vista** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
- Visto** il Regolamento di contabilità D.I. 28 agosto 2018, n. 129 recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Vista** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- Visto** l'art. 43, comma 3, del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 secondo cui "È fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione";
- Considerato** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
- Considerato** che il conferimento dell'incarico al personale interno o esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- Viste** le vigenti norme sulla gestione dei Fondi Europei elencate nelle linee guida di fondi strutturali Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e Allegati;
- Tenuto conto** che il conferimento dell'incarico al personale interno ed esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

Considerato che per l'attuazione dei percorsi suddetti sono richieste le figure di Tutor, Esperti e Referente per la valutazione all'Istituzione Scolastica;

Attesa la necessità di procedere all'individuazione di tali figure interne;

Vista la Determina di Avvio Progetto Prot. n° del 11033 del 30/10/2019;

Considerato che questa Istituzione scolastica ha aderito **FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020. AVVISO PROT. AOODGEFID/3504 DEL 31 MARZO 2017 “POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA”, ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI. (AZIONE 10.2.2 AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE. SOTTOAZIONE 10.2.2A CITTADINANZA EUROPEA-PROPEDEUTICA AL 10.2.3B. CODICE PROGETTO:10.2.2A-FSEPON-CL2018-107 – AUTORIZZAZIONE PROT. N. AOODGEFID/23604 DEL 23/07/2018;**

TITOLO PROGETTO “PER UNA CITTADINANZA EUROPEA CONSAPEVOLE” per i seguenti moduli:

SOTTOAZIONE	CODICE PROGETTO	TITOLO DEL MODULO	ORDINE DI SCUOLA	IMPORTO
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL2018-107	INSIEME SI PUÒ	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL2018-107	INSIEME CI CREDIAMO	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	€ 5.682,00

E M A N A

il presente avviso rivolto al personale interno per la SELEZIONE e per il reclutamento di n.1 (UNO) REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, relativamente ai seguenti moduli:

	ORDINE DI SCUOLA	TITOLO MODULO	TIPOLOGIA INCARICO	ore
1	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	INSIEME SI PUÒ	TUTOR	30
2	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	INSIEME CI CREDIAMO	TUTOR	30

ART.1 – Requisiti Generali di Ammissione

Sono ammessi alla selezione tutti i docenti a tempo indeterminato in servizio presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO “DON MILANI DE MATERA”, in possesso dei requisiti di cui all'art. 5 del presente Avviso.

<u>Titoli culturali</u>	Punteggio
Corsi di formazione in ambito progetti PON	Punti 0,50 per ogni titolo
Corsi di formazione afferenti all'uso della LIM e/o delle TIC	Punti 1 per ogni titolo – max 3

Certificazione Linguistica	Punti 0,50 per ogni titolo
Certificazione Informatica ECDL/Patente pedagogica europea	Punti 4
<u>Esperienze</u>	Punteggio
Incarico di facilitatore PON FSE	Punti 2 per ogni anno-max10
Incarico di progettista POR	Punti 2 per ogni progetto - max10

ART.2 - DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO

Il progetto consiste nella sperimentazione di percorsi formativi sull'Unione Europea aventi come finalità didattica l'acquisizione delle competenze teorico-pratiche utili ad una efficace comunicazione europea. Si propone, quindi, di realizzare valide iniziative formative e di comunicazione sui temi dell'educazione alla cittadinanza europea, dell'integrazione europea, della legalità, agite come snodi interdisciplinari del curriculum e capaci di fornire risposte a differenti tipologie di bisogni, tra loro connessi. La proposta progettuale ha la finalità di attribuire significato a questa forma particolare di "educazione", in modo da promuovere la cittadinanza attiva, partecipativa, consapevole e solidale come formazione della persona: sapere, saper essere e saper fare, secondo i principi e i valori della Costituzione italiana, della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e del Diritto internazionale dei diritti umani.

ART. 3 - Compiti delle figure professionali: Referente per la valutazione

E' risorsa specifica con la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

In merito alla specificità dei compiti assegnati a tale figura, si può ipotizzare la seguente articolazione:

- organizzazione delle azioni di monitoraggio e valutazione;
- garanzia della circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze;
- documentazione del progetto in fase iniziale, per una raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;
- documentazione in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo.

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;

- assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curricolare.
Con compenso (incluso nell'importo della voce "spese di gestione") stabilito in ragione del costo orario previsto nella Tabella 5 del CCNL Comparto Scuola/2018.

ART.4 - Retribuzione

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta e all'effettiva erogazione ed all'accredito sul c/c di questo Istituto dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

ART.5 – Candidatura

Gli interessati dovranno presentare la domanda in segreteria, secondo il modello A allegato, corredata da Curriculum Vitae in formato europeo, dal quale si dovranno evincere le competenze possedute e le esperienze svolte attinenti alle attività indicate nei percorsi operativi entro le ore 14,00 del 06/11/2019.

Gli esiti della selezione saranno affissi all'Albo della Scuola, pubblicati sul sito <http://www.icdonmilanidematera.edu.it> e comunicati direttamente ai docenti selezionati.

A seguito dell'individuazione del referente per la valutazione, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere all'assegnazione dell'incarico ed alla stipula del contratto. L'incarico sarà formalizzato con contratto per prestazione d'opera occasionale.

Il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessorio sarà corrisposto per le ore effettivamente svolte solo dopo effettiva erogazione dei fondi comunitari. Le ore previste per ciascun modulo e il relativo importo orario sono quelle indicate nel Piano Integrato. Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

ART.6- Cause esclusioni

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Istanze non complete;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile.

ART. 7 - Controlli

L'istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L.445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto di collaborazione con l'Istituto.

ART. 8 – Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola:

- Affisso all'Albo della scuola in data **02/11/2019**.
- Pubblicato sul sito web <http://www.icdonmilanidematera.edu.it>

ART. 9- Trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente AVVISO, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

ART.10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'Art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico IMMACOLATA CAIRO.

ART.11 - Accesso agli Atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della stessa.

ART.12 - Foro competente

Per tutte le eventuali controversie è competente il foro di COSENZA (CS).

In allegato:

Allegato A – Domanda di partecipazione Referente per la Valutazione.

IL RUP
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Immacolata Cairo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso concesse

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020. AVVISO PROT. AOODGEFID/3504 DEL 31 MARZO 2017 “POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA”, ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI.

(AZIONE 10.2.2 AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE. SOTTOAZIONE 10.2.2A CITTADINANZA EUROPEA- PROPEDEUTICA AL 10.2.3B.

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CL2018-107 -AUTORIZZAZIONE PROT. N. AOODGEFID/23604

DEL 23/07/2018 CODICE CUP E89F17000200001

codice CIG: Z132A6B516

**TITOLO PROGETTO “PER UNA CITTADINANZA EUROPEA
CONSAPEVOLE”**

Al Dirigente Scolastico
dell’Istituto Comprensivo
IC DON MILANI-DE MATERA
C O S E N Z A

 sottoscritt

Luogo di nascita Prov.....

Data di nascita C.F.

Via / Piazza /C.so

Cap..... TelefonoCellulare.....

E – mail

docente a tempo indeterminato di presso questo Istituto,
dichiara di essere interessato/a ad assumere il seguente ruolo gestionale nell’ambito del Piano Integrato d’Istituto Programma operativo Nazionale - **CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-107**

Referente per la valutazione del Piano

Esperienze	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura della segreteria

Corsi di formazione in ambito progetti PON FSE	Punti 0,50 per ogni titolo – max3		
Corsi di formazione afferenti all'uso della LIM e/o delle TIC	Punti 1 per ogni titolo – max 3		
Certificazione Linguistica	Punti 0,50 per ogni titolo		
Certificazione Informatica ECDL/Patente pedagogica europea	Punti 4		
Incarico di facilitatore PON FSE	Punti 2 per ogni anno-max10		
Incarico di progettista POR	Punti 2 per ogni progetto -max10		
Esperienza documentata di conoscenza del sistema informatico PON Programma operativo Nazionale - FSE-2014-2020	Punti 2 per ogni certificazione-max8		
Incarico di Animatore Digitale	Punti 10 per ogni anno-max 40		
TOTALE			

Il/La sottoscritto/a dichiara altresì: di essere consapevole delle funzioni e degli obblighi che tale ruolo prevede, secondo quanto predisposto dalla normativa vigente; di avere superato l'anno di prova; di essere in possesso dei requisiti richiesti, come attestato dall'allegato curriculum vitae.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dall'art. 4, comma 1 lettera d) del D.Lgs n.196/2003, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

La/o scrivente dichiara altresì di essere disposto/a a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente dell'istituto titolare del progetto.

Cosenza _____

Firma