



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO COMPRENSIVO IC CS V “DON MILANI - DE MATERA”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale
CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE
SCUOLA CAPOFILA CALABRIA AMBITO 0003
AMBITO TERRITORIALE N.1 - COSENZA
SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE

Via De Rada - 87100 Cosenza ☎ tel. 0984 - 71856 fax 0984 - 71856
e-mail csic8al008@istruzione.it - www.icdon.milanidemateracs.edu.it

Prot. N. 10476 del 18/10/2019

All'albo della scuola
Al sito della scuola

AVVISO SELEZIONE TUTOR

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA
SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2020. ASSE I –
ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).

AVVISO PROT. AOODGEFID/3340 DEL 23/03/2017 “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE
DI CITTADINANZA GLOBALE”. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).

OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI
ALLIEVI - AZIONE 10.2.5 AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
TRASVERSALI SOTTOAZIONE 10.2.5.A COMPETENZE TRASVERSALI.

CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-357-
AUTORIZZAZIONE AOODGEFID\Prot. n 23099 DEL 12/07/2018.

CODICE CUP E89F17000190001
codice CIG: Z002A36E91

TITOLO PROGETTO “PER UNA VITA SANA E BELLA”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D. Lgs n. 165 del 30/03/2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle
dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia
di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

- Vista** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- Vista** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** AVVISO PROT. AOODGEFID/3340 DEL 23/03/2017 “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE”. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI - AZIONE 10.2.5 AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI SOTTOAZIONE10.2.5.A COMPETENZE TRASVERSALI. CODICE PROGETTO 10.2.5A - FSEPON-CL-2018-357 - AUTORIZZAZIONE AOODGEFID\Prot. n 23099 DEL 12/07/2018;
- Visto** l’Art. 31 del D. L.gs. 18 aprile 2016, n. 50 “Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2014/23, 24, 25/UE (c.d. Codice degli appalti pubblici) Aggiornato al 13 febbraio 2019 n. 12 (Legge semplificazioni);
- Visto** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n.207);
- Vista** la candidatura presentata da questa istituzione scolastica 997074 del 23/03/2017;
- Vista** l’autorizzazione di cui alla nota MIUR prot. AOODGEFID\Prot. n. 23099 DEL 12/07/2018 “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE”. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI - AZIONE 10.2.5 AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI SOTTOAZIONE10.2.5.A COMPETENZE TRASVERSALI”;
- Visto** il decreto per l’assunzione in bilancio del 28/04/2019 della Scuola per il **PROGETTO CODICE 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-357- ;**
- Visto** l’AVVISO PROT. AOODGEFID/3340 DEL 23/03/2017 “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE”;
- Visto** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa a.s. 2019/2022;
- Viste** le delibere del Collegio dei Docenti n. 10 del 13/09/2018 e del Consiglio d’Istituto n. 25 del 31/08/2018;
- Vista** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
- Visto** il Regolamento di contabilità D.I. 28 agosto 2018, n. 129 recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Vista** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria“, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- Visto** l’art. 43, comma 3, del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 secondo cui “È fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione”;
- Considerato** che il conferimento dell’incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- Viste** le vigenti norme sulla gestione dei Fondi Europei elencate nelle linee guida di fondi

strutturali Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e Allegati;

Tenuto conto che il conferimento dell'incarico al personale interno ed esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

Considerato che per l'attuazione dei percorsi suddetti sono richieste le figure di Tutor interni all'Istituzione Scolastica;

Attesa la necessità di procedere all'individuazione di tali figure interne;

Considerato che questa Istituzione scolastica aderendo all'Avviso Pubblico AVVISO PROT. AOODGEFID/3340 DEL 23/03/2017 "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE". ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI - AZIONE 10.2.5 AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI SOTTOAZIONE 10.2.5.A COMPETENZE TRASVERSALI. CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-357-AUTORIZZAZIONE AOODGEFID\Prot. n. 23099 DEL 12/07/2018.

TITOLO PROGETTO "PER UNA VITA SANA E BELLA" per i seguenti moduli:

| SOTTOAZIONE | CODICE PROGETTO | TITOLO DEL MODULO | ORDINE DI SCUOLA | IMPORTO |
|---|------------------------------|-------------------|---------------------------|------------|
| 10.2.5.A Educazione alimentare, cibo e territorio | 10.2.5.A -FSEPON-CL-2018-357 | GREEN FOOD 2 | SCUOLA PRIMARIA | € 5.082,00 |
| 10.2.5.A Educazione alimentare, cibo e territorio | 10.2.5.A -FSEPON-CL-2018-357 | GREEN FOOD 1 | SCUOLA PRIMARIA | € 5.082,00 |
| 10.2.5.A Educazione alimentare, cibo e territorio | 10.2.5.A -FSEPON-CL-2018-357 | FAIR PLAY | SCUOLA PRIMARIA | € 5.082,00 |
| 10.2.5.A Educazione alimentare, cibo e territorio | 10.2.5.A -FSEPON-CL-2018-357 | FAIR PLAY 2 | SCUOLA PRIMARIA | € 4.977,90 |
| 10.2.5.A Educazione alimentare, cibo e territorio | 10.2.5.A -FSEPON-CL-2018-357 | GREEN PLACE | SECONDARIA DI PRIMO GRADO | € 4.665,60 |
| 10.2.5.A Educazione alimentare, cibo e territorio | 10.2.5.A -FSEPON-CL-2018-357 | GREEN PLACE 2 | SCUOLA PRIMARIA | € 5.082,00 |

Vista la determina a contrarre prot. N. 10386 del 17/10/2019

E M A N A

il presente avviso rivolto al personale interno per la SELEZIONE e per il reclutamento di n.6 (sei) Tutor Interni, relativamente ai seguenti moduli:

| | ORDINE DI SCUOLA | TITOLO MODULO | TIPOLOGIA INCARICO | ore |
|---|------------------|---------------|--------------------|-----|
| 1 | SCUOLA PRIMARIA | GREEN FOOD 2 | TUTOR | 30 |

| | | | | |
|---|---------------------------|---------------|-------|----|
| 2 | SCUOLA PRIMARIA | GREEN FOOD 1 | TUTOR | 30 |
| 3 | SCUOLA PRIMARIA | FAIR PLAY | TUTOR | 30 |
| 4 | SCUOLA PRIMARIA | FAIR PLAY 2 | TUTOR | 30 |
| 5 | SECONDARIA DI PRIMO GRADO | GREEN PLACE | TUTOR | 30 |
| 6 | SCUOLA PRIMARIA | GREEN PLACE 2 | TUTOR | |

ART.1 – REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione tutti i docenti a tempo indeterminato in servizio presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI DE MATERA", in possesso dei requisiti di cui all'art. 4 del presente Avviso.

| Criteria di valutazione | Punti |
|---|--|
| Possesso di specifiche competenze relative ai contenuti del modulo | max.5 punti (punti 1 per ogni corso) |
| Esperienze lavorative attinenti al percorso formativo richiesto (eventuale partecipazione in progetti curriculari ed extracurriculari) | max.5 punti (punti 1 per ogni corso) |
| Precedenti esperienze di tutoraggio incorsi di formazione PON e POR | max.5 punti (punti 1 per ogni corso) |
| Conoscenza e uso delle TIC/ECDL anche documentabili(attestati)da esperienze pregresse sull'uso delle tecnologie informatiche | max.5 punti (punti 1 per ogni corso) |
| Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso | punti 3 per ogni corso, fino a un max di 15 punti |
| Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza | punti 2 per ogni anno, fino a un max di 10 punti |
| Altri incarichi di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni scolastiche, centri di Ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, INDIRE, INVALSI | punti 5 per ogni incarico, fino a un max di 30 punti |

ART.2 - DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO

L'educazione alimentare è per i ragazzi un'attività non solo educativa, ma anche e soprattutto preventiva, in una fascia di età, qual è quella dagli 11 ai 14 anni, in cui s'iniziano ad attuare scelte alimentari libere fuori dal controllo della famiglia. E' importante inoltre, cercare, con la giusta informazione, di sviluppare una giusta cultura del "gusto" in grado di contrastare il processo di omologazione alla legge dell'hamburger e dello snack che dilaga tra i giovani. Se poniamo a fondamento del progetto educativo l'acquisizione di una identità consapevole coscienza e conoscenza del sé, capacità di rapportarsi con il contesto circostante, responsabilità nelle scelte quotidiane – il curriculum diventa un insieme ben selezionato di esperienze, cognitive e sociali, disciplinari e progettuali, legate da un processo di interiorizzazione: chi sono, a che cosa appartengo, con chi condivido la mia appartenenza e la mia memoria storica, quali sono i miei valori di riferimento. Il

progetto, inoltre, nasce dall'esigenza di ampliare il tempo che ogni alunno dedicherà alle attività motorie e sportive per contribuire alla formazione della personalità degli alunni stessi. L'obiettivo formativo è il potenziamento delle discipline sportive e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

ART. 3 - COMPITI DELLE VARIE FIGURE PROFESSIONALI

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'ESPERTO, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- documenta puntualmente le attività sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020;
- inserisce in piattaforma le anagrafiche dei corsisti e carica a sistema per ciascuno studente il "consenso al trattamento dei dati";
- inserisce in modo previsionale le specifiche attività previste sulla base della sezione, che deve essere stata precedentemente compilata, denominata "Articolazione del modulo per contenuti".

ART. 4 - PRESENTAZIONE CANDIDATURA

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando e nelle Linee Guida.

La candidatura alla selezione deve essere presentata entro e non oltre le ore 14,00 del 28/10/2019.

Modalità di presentazione dell'istanza:

1. consegna *brevi manu* presso gli Uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Invio candidatura TUTOR INTERNO PON FSE **"POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE" CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-357"**;
2. Posta Elettronica Ordinaria csic8al008@istruzione.it o Certificata al seguente indirizzo: csic8al008@pec.istruzione.it con oggetto "Invio candidatura TUTOR INTERNO PON FSE **"POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE" CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-357"**;

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'**Allegato A** di questo bando e con

firma autografa o con firma digitale (pena esclusione) corredata da:

- curriculum vitae su modello europeo;
- fotocopia di un documento di riconoscimento.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione **Allegato B** del presente Bando.

In caso di parità di punteggio, l'assegnazione degli incarichi avverrà riconoscendo una precedenza all'insegnante più giovane di età. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola www.icdonmilanidemateracs.edu.it entro il **30 ottobre 2019**.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 10 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Non potrà essere assegnato più di un modulo ad ogni singolo tutor.

ART. 5 - CAUSE ESCLUSIONI

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Istanze non complete;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile.

ART. 6 – CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L.445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto di collaborazione con l'Istituto.

ART.7 – RETRIBUZIONE

Il compenso orario onnicomprensivo previsto per il TUTOR INTERNO è di € 30,00 (Euro trenta/00) in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON, si intende comprensivo di tutte le ritenute previdenziali e assistenziali nonché degli oneri a carico dello stato previsti dalla normativa vigente.

Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate e registrate, che dovranno essere dettagliatamente documentate.

Si precisa che la liquidazione del compenso, onnicomprensivo avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

ART. 8 - PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola.

ART. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

ART. 10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'Art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico IMMACOLATA CAIRO.

ART.11 - ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della stessa.

ART. 12 - FORO COMPETENTE

Per tutte le eventuali controversie è competente il foro di COSENZA (CS).

In allegato:

1. Allegato A – Domanda di partecipazione.
2. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Immacolata Cairo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).AVVISO PROT. AOODGEFID/3340 DEL 23/03/2017 “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE”. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI - AZIONE 10.2.5 AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI SOTTOAZIONE10.2.5.A COMPETENZE TRASVERSALI. CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-357AUTORIZZAZIONE AOODGEFID\Prot. n 23099 DEL 12/07/2018 CODICE CUP E89F17000190001 TITOLO PROGETTO “PER UNA VITA SANA E BELLA”
(La candidatura è possibile per un solo modulo)

Al Dirigente Scolastico
dell’Istituto Comprensivo
IC DON MILANI-DE MATERA
C O S E N Z A

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____
nato/a _____ il _____ e residente a _____
_____ in Via _____ n. _____
cap _____ prov. _____ docente a tempo indeterminato/determinato presso codesto Istituto _____ o
c/o l’Istituto _____
Codice fiscale _____
tel. _____ cellulare _____ e-mail _____

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione di TUTOR in qualità di docente a tempo indeterminato in questo Istituto per le attività previste dal Progetto “PER UNA VITA SANA E BELLA ” per il seguente modulo:
Barrare il modulo a cui si intende partecipare

| N. | MODULO | ORE |
|----|---------------|-----|
| 1. | GREEN FOOD 2 | 30 |
| 2. | GREEN FOOD 1 | 30 |
| 3. | FAIR PLAY | 30 |
| 4. | FAIR PLAY 2 | 30 |
| 5. | GREEN PLACE | 30 |
| 6. | GREEN PLACE 2 | 30 |

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Data _____

Firma _____

Documentazione da allegare: Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali.

Allegato B - Tabella di valutazione TUTOR

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).

AVVISO PROT. AOODGEFID/3340 DEL 23/03/2017 “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE”. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI - AZIONE 10.2.5 AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI SOTTOAZIONE 10.2.5.A COMPETENZE TRASVERSALI. CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-357- AUTORIZZAZIONE AOODGEFID\Prot. n 23099 DEL 12/07/2018 CODICE CUP E89F17000190001 TITOLO PROGETTO “PER UNA VITA SANA E BELLA”

Nominativo TUTOR _____

Nato/a a _____ *prov.* _____ *il* _____

Il/La sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. 445/00 e consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia secondo le disposizioni richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 445/00, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

che quanto riportato nella Tabella che segue in ordine al possesso dei titoli ed al conseguente punteggio corrisponde al vero

| Criteria di valutazione | Punti | N. Titoli | Punteggio dichiarato dal Candidato | Punteggio attribuito dalla commissione |
|---|---|------------------|---|---|
| Possesso di specifiche competenze relative ai contenuti del modulo | max.5 punti (punti 1 per ogni corso) | | | |
| Esperienze lavorative attinenti al percorso formativo richiesto (eventuale partecipazione in progetti curriculari ed extracurriculari) | max.5 punti (punti 1 per ogni corso) | | | |
| Precedenti esperienze di tutoraggio incorsi di formazione PON e POR | max.5 punti (punti 1 per ogni corso) | | | |
| Conoscenza e uso delle TIC/ECDL anche documentabili (attestati) da esperienze pregresse sull’uso delle tecnologie informatiche | max.5 punti (punti 1 per ogni corso) | | | |
| Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso | punti 3 per ogni corso, fino a un max di 15 punti | | | |
| Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza | punti 2 per ogni anno, fino a un max di 10 punti | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Altri incarichi di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, Uffici centrali o periferici del MIUR(USR), Istituzioni scolastiche, centri di Ricerca e enti di formazione e associazioni | punti 5 per ogni incarico, fino a un max di 30 punti | | | |
| | Tot.punti 80 | | | |

Cosenza, li _____

In fede

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Data _____

Firma _____

Documentazione da allegare:

- Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- Scheda Autovalutazione titoli posseduti. – (Allegato “B”);
- Copia carta identità valida.