



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO COMPRENSIVO IC CS V “DON MILANI - DE MATERA”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale
CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE
SCUOLA CAPOFILA CALABRIA AMBITO 0003
AMBITO TERRITORIALE N.1 - COSENZA
SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE

Via De Rada - 87100 Cosenza ☎ tel. 0984 - 71856 fax 0984 - 71856
e-mail csic8al008@istruzione.it - www.icdon.milanidemateracs.edu.it

Prot. N. 10477 del 18/10/2019

All'albo della scuola
Al sito della scuola

AVVISO SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA
SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2020. ASSE I –
ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).

AVVISO PROT. AOODGEFID/3340 DEL 23/03/2017 “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE
DI CITTADINANZA GLOBALE”. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).

OBBIETTIVO SPECIFICO 10.2 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI
ALLIEVI - AZIONE 10.2.5 AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
TRASVERSALI SOTTOAZIONE 10.2.5.A COMPETENZE TRASVERSALI.

CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-357-
AUTORIZZAZIONE AOODGEFID\Prot. n 23099 DEL 12/07/2018.

CODICE CUP E89F17000190001
codice CIG: Z002A36E91

TITOLO PROGETTO “PER UNA VITA SANA E BELLA”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D. Lgs n. 165 del 30/03/2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle
dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia
di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

- Vista** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- Vista** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** AVVISO PROT. AOODGEFID/3340 DEL 23/03/2017 “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE”. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI - AZIONE 10.2.5 AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI SOTTOAZIONE10.2.5.A COMPETENZE TRASVERSALI. CODICE PROGETTO 10.2.5A - FSEPON-CL-2018-357 - AUTORIZZAZIONE AOODGEFID\Prot. n 23099 DEL 12/07/2018;
- Visto** l’Art. 31 del D. L.gs. 18 aprile 2016, n. 50 “Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2014/23, 24, 25/UE (c.d. Codice degli appalti pubblici) Aggiornato al 13 febbraio 2019 n. 12 (Legge semplificazioni);
- Visto** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n.207);
- Vista** la candidatura presentata da questa istituzione scolastica 997074 del 23/03/2017;
- Vista** l’autorizzazione di cui alla nota MIUR prot. AOODGEFID\Prot. n. 23099 DEL 12/07/2018 “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE”. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI - AZIONE 10.2.5 AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI SOTTOAZIONE10.2.5.A COMPETENZE TRASVERSALI”;
- Visto** il decreto per l’assunzione in bilancio del 28/04/2019 della Scuola per il **PROGETTO CODICE 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-357- ;**
- Visto** l’AVVISO PROT. AOODGEFID/3340 DEL 23/03/2017 “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE”;
- Visto** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa a.s. 2019/2022;
- Viste** le delibere del Collegio dei Docenti n. 10 del 13/09/2018 e del Consiglio d’Istituto n. 25 del 31/08/2018;
- Vista** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
- Visto** il Regolamento di contabilità D.I. 28 agosto 2018, n. 129 recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Vista** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria“, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- Visto** l’art. 43, comma 3, del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 secondo cui “È fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione”;
- Considerato** che il conferimento dell’incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- Viste** le vigenti norme sulla gestione dei Fondi Europei elencate nelle linee guida di fondi

strutturali Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e Allegati;

Tenuto conto che il conferimento dell'incarico al personale interno ed esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

Considerato che per l'attuazione dei percorsi suddetti sono richieste la figura di referente per la valutazione interna all'Istituzione Scolastica;

Attesa la necessità di procedere all'individuazione di tali figure interne;

Considerato che questa Istituzione scolastica aderendo all'Avviso Pubblico AVVISO PROT. AOODGEFID/3340 DEL 23/03/2017 "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE". ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI - AZIONE 10.2.5 AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI SOTTOAZIONE 10.2.5.A COMPETENZE TRASVERSALI. CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-357-AUTORIZZAZIONE AOODGEFID\Prot. n. 23099 DEL 12/07/2018;

TITOLO PROGETTO "PER UNA VITA SANA E BELLA" per i seguenti moduli:

SOTTOAZIONE	CODICE PROGETTO	TITOLO DEL MODULO	ORDINE DI SCUOLA	IMPORTO
10.2.5.A Educazione alimentare, cibo e territorio	10.2.5.A -FSEPON-CL-2018-357	GREEN FOOD 2	SCUOLA PRIMARIA	€ 5.082,00
10.2.5.A Educazione alimentare, cibo e territorio	10.2.5.A -FSEPON-CL-2018-357	GREEN FOOD 1	SCUOLA PRIMARIA	€ 5.082,00
10.2.5.A Educazione alimentare, cibo e territorio	10.2.5.A -FSEPON-CL-2018-357	FAIR PLAY	SCUOLA PRIMARIA	€ 5.082,00
10.2.5.A Educazione alimentare, cibo e territorio	10.2.5.A -FSEPON-CL-2018-357	FAIR PLAY 2	SCUOLA PRIMARIA	€ 4.977,90
10.2.5.A Educazione alimentare, cibo e territorio	10.2.5.A -FSEPON-CL-2018-357	GREEN PLACE	SECONDARIA DI PRIMO GRADO	€ 4.665,60
10.2.5.A Educazione alimentare, cibo e territorio	10.2.5.A -FSEPON-CL-2018-357	GREEN PLACE 2	SCUOLA PRIMARIA	€ 5.082,00

Vista la determina a contrarre prot. N. 10382 del 17/10/2019

E M A N A

il presente avviso rivolto al personale interno per la SELEZIONE e per il reclutamento di n.1 (uno) Referente per la valutazione, relativamente ai seguenti moduli:

	ORDINE DI SCUOLA	TITOLO MODULO	ore
	SCUOLA PRIMARIA	GREEN FOOD 2	30
	SCUOLA PRIMARIA	GREEN FOOD 1	30
	SCUOLA PRIMARIA	FAIR PLAY	30
	SCUOLA PRIMARIA	FAIR PLAY 2	30
	SECONDARIA DI PRIMO GRADO	GREEN PLACE	30
	SCUOLA PRIMARIA	GREEN PLACE 2	30

ART.1 – Requisiti Generali di Ammissione

Sono ammessi alla selezione tutti i docenti a tempo indeterminato in servizio presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI DE MATERA", in possesso dei requisiti di cui all'art. 5 del presente Avviso.

<u>Titoli culturali</u>	Punteggio
Corsi di formazione in ambito progetti PON	Punti 0,50 per ogni titolo –
Corsi di formazione afferenti all'uso della LIM e/o delle TIC	Punti 1 per ogni titolo – max 3
Certificazione Linguistica	Punti 0,50 per ogni titolo
Certificazione Informatica ECDL/Patente pedagogica europea	Punti 4
<u>Esperienze</u>	Punteggio
Incarico di facilitatore PON FSE	Punti 2 per ogni anno-max10
Incarico di progettista POR	Punti 2 per ogni progetto – max10

ART.2 - Descrizione Generale del Progetto

L'educazione alimentare è per i ragazzi un'attività non solo educativa, ma anche e soprattutto preventiva, in una fascia di età, qual è quella dagli 11 ai 14 anni, in cui s'iniziano ad attuare scelte alimentari libere fuori dal controllo della famiglia. E' importante inoltre, cercare, con la giusta informazione, di sviluppare una giusta cultura del "gusto" in grado di contrastare il processo di omologazione alla legge dell'hamburger e dello snack che dilaga tra i giovani. Se poniamo a fondamento del progetto educativo l'acquisizione di una identità consapevole coscienza e conoscenza del sé, capacità di rapportarsi con il contesto circostante, responsabilità nelle scelte quotidiane – il curriculum diventa un insieme ben selezionato di esperienze, cognitive e sociali, disciplinari e progettuali, legate da un processo di interiorizzazione: chi sono, a che cosa appartengo, con chi condivido la mia appartenenza e la mia memoria storica, quali sono i miei valori di riferimento. Il progetto, inoltre, nasce dall'esigenza di ampliare il tempo che ogni alunno dedicherà alle attività motorie e sportive per contribuire alla formazione della personalità degli alunni stessi. L'obiettivo formativo è il potenziamento delle discipline sportive e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

ART. 3 - Compiti delle figure professionali: Referente per la valutazione

E' risorsa specifica con la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

In merito alla specificità dei compiti assegnati a tale figura, si può ipotizzare la seguente articolazione:

- organizzazione delle azioni di monitoraggio e valutazione;
- garanzia della circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze;
- documentazione del progetto in fase iniziale, per una raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;
- documentazione in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo.

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curricolare.

Con compenso (incluso nell'importo della voce "spese di gestione") stabilito in ragione del costo orario previsto nella Tabella 5 del CCNL Comparto Scuola/2018.

ART.4 - Retribuzione

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta e all'effettiva erogazione ed all'accredito sul c/c di questo Istituto dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Modalità e termini di presentazione delle candidature Personale di supporto/Referente per la valutazione del Piano Integrato Programma operativo Nazionale - FSE-2014-2020 cod. Progetto 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-172;

ART.5 - Candidatura

Gli interessati dovranno presentare la domanda in segreteria, secondo **il modello A allegato**, corredata da Curriculum Vitae in formato europeo, dal quale si dovranno evincere le competenze possedute e le esperienze svolte attinenti alle attività indicate nei percorsi operativi entro le **ore 14,00 del 28/10/2019**.

Gli esiti della selezione saranno affissi all'Albo della Scuola, pubblicati sul sito <http://www.icdonmilanidematera.edu.it> e comunicati direttamente ai docenti selezionati.

A seguito dell'individuazione del referente per la valutazione, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere all'assegnazione dell'incarico ed alla stipula del contratto. L'incarico sarà formalizzato con contratto per prestazione d'opera occasionale.

Il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessorio sarà corrisposto per le ore effettivamente svolte solo dopo effettiva erogazione dei fondi comunitari. Le ore previste per ciascun modulo e il relativo importo orario sono quelle indicate nel Piano Integrato. Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

- Affisso all'Albo della scuola in data 19/10/2019.
- Pubblicato sul sito web <http://www.icdonmilanidematera.edu.it>

ART.6- Cause esclusioni

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Istanze non complete;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile.

ART. 7 - Controlli

L'istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L.445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto di collaborazione con l'Istituto.

ART. 8 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola.

ART. 9- Trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente AVVISO, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

ART.10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'Art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico IMMACOLATA CAIRO.

ART.11 - Accesso agli Atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della stessa.

ART.12 - Foro competente

Per tutte le eventuali controversie è competente il foro di COSENZA (CS).

In allegato:

Allegato A – Domanda di partecipazione Referente per la Valutazione.

II RUP
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Immacolata Cairo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso concesse

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).AVVISO PROT. AOODGEFID/3340 DEL 23/03/2017 “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE”. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI - AZIONE 10.2.5 AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI SOTTOAZIONE10.2.5.A COMPETENZE TRASVERSALI. CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-357AUTORIZZAZIONE AOODGEFID\Prot. n 23099 DEL 12/07/2018 CODICE CUP E89F17000190001 TITOLO PROGETTO “PER UNA VITA SANA E BELLA”

Al Dirigente Scolastico
dell’Istituto Comprensivo
IC DON MILANI-DE MATERA
C O S E N Z A

1 sottoscritt

Luogo di nascita Prov.....

Data di nascita C.F.

Via / Piazza /C.so

Cap..... TelefonoCellulare.....

E – mail

docente a tempo indeterminato di presso questo Istituto, dichiara di essere interessato/a ad assumere il seguente ruolo gestionale nell’ambito del Piano Integrato d’Istituto Programma operativo Nazionale - **CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-357**

Referente per la valutazione del Piano

Esperienze	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura della segreteria
Corsi di formazione in ambito progetti PON FSE	Punti 0,50 per ogni titolo – max3		
Corsi di formazione afferenti all’uso della LIM e/o delle TIC	Punti 1 per ogni titolo – max 3		
Certificazione Linguistica	Punti 0,50 per ogni titolo		
Certificazione Informatica ECDL/Patente pedagogica europea	Punti 4		
Incarico di facilitatore PON FSE	Punti 2 per ogni anno-max10		

Incarico di progettista POR	Punti 2 per ogni progetto -max 10		
Esperienza documentata di conoscenza del sistema informatico PON Programma operativo Nazionale - FSE-2014-2020	Punti 2 per ogni certificazione-max 8		
Incarico di Animatore Digitale	Punti 10 per ogni anno-max 40		
TOTALE			

Il/La sottoscritto/a dichiara altresì: di essere consapevole delle funzioni e degli obblighi che tale ruolo prevede, secondo quanto predisposto dalla normativa vigente; di avere superato l'anno di prova; di essere in possesso dei requisiti richiesti, come attestato dall'allegato curriculum vitae.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dall'art. 4, comma 1 lettera d) del D.Lgs n.196/2003, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

La/o scrivente dichiara altresì di essere disposto/a a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente dell'istituto titolare del progetto.

Cosenza _____

Firma
