



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO COMPRENSIVO IC CS V “DON MILANI - DE MATERA”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE

SCUOLA CAPOFILA CALABRIA AMBITO 0003

AMBITO TERRITORIALE N.1 - COSENZA

SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE

Via De Rada - 87100 Cosenza ☎ tel. 0984 - 71856 fax 0984 - 71856

e-mail csic8al008@istruzione.it - www.icdon.milanidemateracs.edu.it

Prot. N. 9957 del 08/10/2019

Al Sito web
All'Albo della Scuola

DISPOSITIVO PUBBLICAZIONE ASSOCIAZIONE TUTOR ESPERTI REFERENTI

Relativo all'Avviso pubblico AOODGEFID\ n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. AUTORIZZAZIONE PROT. N° AOODGEFID/9279 del 10/04/2018". Titolo progetto

“UN PICCOLO PARADISO: LA CALABRIA”.

Progetto codice 10.2.5C-FSEPON-CL-2018-11 - CUP: E89F17000230001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il D. Lgs n. 165 del 30/03/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** Il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- Vista** La Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- Vista** La Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- Visti** i Regolamenti(UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** l'Avviso pubblico AOODGEFID\ n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a

quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Autorizzazione progetto codice 10.2.5C-FSEPON-CL-2018-11;

Visto l'accordo di rete Prot.5815 del 17/07/2017 che comprende le sottoelencate scuole: I.C. DON MILANI DE MATERA – Scuola capofila; I.C. Aprigliano, Partner; I.C. Rende Commenda, Partner;

Visto l'Art. 31 del D. L.gs. 18 aprile 2016, n. 50 “Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2014/23, 24, 25/UE (c.d. Codice degli appalti pubblici) Aggiornato al 13 febbraio 2019 n. 12 (Legge semplificazioni);

Visto il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010,n.207);

Vista la candidatura presentata da questa istituzione scolastica 985746 del 02/05/2017;

Vista l'autorizzazione di cui alla nota MIUR prot. AUTORIZZAZIONE PROT. N° AOODGEFID/9279 del 10/04/2018” Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico ”per la realizzazione del progetto 10.2.5C-FSEPON-CL-2018-11;

Visto il decreto per l'assunzione in bilancio del 28/04/2019 della Scuola per il Cod. Prog.:10.2.5C-FSEPON-CL-2018-11;

Visto l'Avviso Prot.n. 4427 del 02/05/2017;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2019/2022;

Viste le delibere del Collegio dei Docenti n. 32 del 25/06/2018 e del Consiglio d'Istituto n. 5 del 25/06/2018;

Vista la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

Visto il Regolamento di contabilità D.I. 28 agosto 2018, n. 129 recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Vista la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - “Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria“, dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

Visto l'art. 43, comma 3, del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 secondo cui “È fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione”;

Considerato che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

Considerato che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

Viste le vigenti norme sulla gestione dei Fondi Europei elencate nelle linee guide di fondi strutturali Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e Allegati;

Tenuto conto che il conferimento dell'incarico al personale interno ed esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

Considerato che per l'attuazione dei percorsi suddetti sono richieste le figure di Tutor ed Esperti,

interni all'Istituzione Scolastica;
Attesa la necessità di procedere all'individuazione di tali figure interne;
Vista la determina **Prot. n° 6513 del 19/06/2019**;
Visto L'AVVISO ESPERTI PARTNER DELLA RETE **Prot. n. 9227 del 20/09/2019**;
Vista la nomina commissione valutazione curricula **Prot. N. 9584 del 28/09/2019**;
Visto il Verbale della Commissione Valutazione curricula **Prot. N. 9590 del 28/09/2019**;
Vista la graduatoria provvisoria **Prot. N. 9594 del 30/09/2019**;
Accertato che entro i 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione delle Graduatorie provvisorie non sono pervenuti reclami in merito;
Vista la graduatoria definitiva **Prot. N. 9759 del 03/10/2019**.

DISPONE

LA PUBBLICAZIONE ASSOCIAZIONE TUTOR ESPERTI E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

(2^ fase di cui alla nota MIUR n°3865 del 08/02/2019)

Relativo all'Avviso pubblico AOODGEFID\ n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. AUTORIZZAZIONE PROT. N° AOODGEFID/9279 del 10/04/2018". Titolo progetto
"UN PICCOLO PARADISO: LA CALABRIA".

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI – DE MATERA" SCUOLA CAPOFILO DI RETE

	MODULI	TUTOR	ESPERTI INTERNI	ESPERTI ESTERNI
1	ICT EDITING	GARRITANO PATRIZIA		FELICETTI CARMELO
2	ICT EDITING 2	D'ANGELO CONCETTA		FERRARO FABIO
3	ICT EDITING 3	STILLATO PATRIZIA		CURCIO VINCENZO
4	ARTE IN PROGRESS 2	LEONE ROSA	FASANELLA ELENA	
5	ARTE IN PROGRESS	RUANA ROSA	LIGATO CHIARINA	
6	ARTE IN PROGRESS 1	VENTURA F.	ARONI ANGELA	
7	TURISMO ESPERENZIALE	CILIBERTI A.	FALBO ANGELA	
8	TURISMO ESPERENZIAE 1	GABELLINI	GENTILE GIUSEPPE	
9	LA CULTURA RIGENERA	DIONESALVI	ROTA G.	
10	MANUFACTURING IN PROGRESS	AQUINO B		ZAGORDA GIAMBATTISTA
11	L'ARTE DELLA CULTURA	SCALESE I.	MONDELLI GIGLIOLA	
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE ROVITO LOREDANA				

ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE COMMENDA

	MODULI	TUTOR	ESPERTI INTERNI	ESPERTI ESTERNI
12	ICT EDITING 4	TARANTINO PATRIZIA	PETRONE MARIA GRAZIA	
13	ICT EDITING 5	DE LUCA LOREDANA		RUNCO POMPEO
14	ARTE IN PROGRESS 3	FERRANTINO MARIO		MORETTI LUCIA
15	TURISMO ESPERENZIALE 2	MONTESANO R. AILZE		GARGIULO FRANCESCA
16	LA CULTURA RIGENERA 2	CAMANELLA PAOLA	DE NAPOLI LUISA	
17	LA CULTURA RIGENERA 3	SANTELLI CINZIA		FORTEBRACCIO MARGHERITA
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE IETTO GRAZIA MARIA CARMELA				

ISTITUTO COMPRENSIVO APRIGLIANO

	MODULI	TUTOR	ESPERTI INTERNI	ESPERTI ESTERNI
18	ARTE IN PROGRESS 4	IAZZOLINO SONIA	DE VUONO SUSANNA	
19	ARTE IN PROGRESS 5	GALLO MARIA PIA		FABIANO ALESSIO
20	L'ARTE DELLA CULTURA 1	BULLOTTA PIETRO		COMBERIATI MARZIA
21	L'ARTE DELLA CULTURA 2	DE VUONO SUSANNA		CRISTALDI LUIGI
22	L'ARTE DELLA CULTURA 3	CICCARINO FRANCESCA		ORRICO GASPARE
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE SPATAFORA MARIA				

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Immacolata Cairo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse