



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO COMPRENSIVO IC CS V “DON MILANI - DE MATERA”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale
CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE
SCUOLA CAPOFILA CALABRIA AMBITO 0003
AMBITO TERRITORIALE N.1 - COSENZA
SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE

Via De Rada - 87100 Cosenza ☎ tel. 0984 - 71856 fax 0984 - 71856
e-mail csic8al008@istruzione.it - www.icdon.milanidemateracs.edu.it

Prot. n. 8824 del 11/09/2019

COSENZA
All'albo della scuola
Al sito della scuola

AVVISO SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Avviso pubblico AOODGEFID\ n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. AUTORIZZAZIONE PROT. N° AOODGEFID/9279 del 10/04/2018". Titolo progetto- "UN PICCOLO PARADISO: LA CALABRIA".

Progetto codice 10.2.5C-FSEPON-CL-2018-11 - CUP: E89F17000230001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il D. Lgs n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** Il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- Vista** La Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- Vista** La Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- Visti** i Regolamenti(UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- Visto** l'Avviso pubblico AOODGEFID\ n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Autorizzazione progetto codice 10.2.5C-FSEPON-CL-2018-11;
- Visto** l'accordo di rete Prot.5815 del 17/07/2017 che comprende le sottoelencate scuole: I.C. DON MILANI DE MATERA – Scuola capofila; I.C. Aprigliano, Partner; I.C. Rende Commenda, Partner;
- Visto** l'Art. 31 del D. L.gs. 18 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2014/23, 24, 25/UE (c.d. Codice degli appalti pubblici) Aggiornato al 13 febbraio 2019 n. 12 (Legge semplificazioni);
- Visto** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010,n.207);
- Vista** la candidatura presentata da questa istituzione scolastica 985746 del 02/05/2017;
- Vista** l'autorizzazione di cui alla nota MIUR prot. AUTORIZZAZIONE PROT. N° AOODGEFID/9279 del 10/04/2018" Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico "per la realizzazione del progetto 10.2.5C-FSEPON-CL-2018-11;
- Visto** il decreto per l'assunzione in bilancio del 28/04/2019 della Scuola per il Cod. Prog.:10.2.5C-FSEPON-CL-2018-11;
- Visto** l'Avviso Prot. n°3865 dell'08 febbraio 2019;
- Visto** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2019/2022;
- Viste** le delibere del Collegio dei Docenti n. 32 del 25/06/2018 e del Consiglio d'Istituto n. 5 del 25/06/2018;
- Vista** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
- Visto** il Regolamento di contabilità D.I. 28 agosto 2018, n. 129 recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Vista** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- Visto** l'art. 43, comma 3, del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 secondo cui "È fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione";
- Considerato** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
- Considerato** che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- Viste** le vigenti norme sulla gestione dei Fondi Europei elencate nelle linee guida di fondi strutturali Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e Allegati;
- Tenuto conto** che il conferimento dell'incarico al personale interno ed esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che

nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

Considerato che per l'attuazione dei percorsi suddetti sono richieste le figure di Tutor ed Esperti, interni all'Istituzione Scolastica;

Attesa la necessità di procedere all'individuazione di tali figure interne;

Vista la Determina a contrarre Prot. n° 6513 del 19/06/2019;

Considerato che questa Istituzione scolastica aderendo all'Avviso pubblico AOODGEFID\ n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa, ha ottenuto l'Autorizzazione per il progetto codice 10.2.5C-FSEPON-CL-2018-11 TITOLO PROGETTO "UN PICCOLO PARADISO: LA CALABRIA" per i seguenti moduli:

N.	MODULO	ORE	SEDE MODULO	ORDINE DI SCUOLA
1	ICT EDITING	30	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA
2	ICT EDITING 2	30	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA
3	ICT EDITING 3	30	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA
4	ARTE IN PROGRESS 2	30	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA
5	ARTE IN PROGRESS	30	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA
6	ARTE IN PROGRESS 1	30	IC DON MILANI – DE MATERA	PRIMARIA
7	TURISMO ESPERENZIALE	30	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO
8	TURISMO ESPERENZIALE 1	30	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO
9	LA CULTURA RIGENERA	30	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO
10	MANUFACTURING IN PROGRESS	30	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO
11	L'ARTE DELLA CULTURA 4	30	IC DON MILANI – DE MATERA	S. PRIMO GRADO
12	ICT EDITING 4	30	IC RENDE COMENDA	PRIMARIA
13	ICT EDITING 5	30	IC RENDE COMENDA	PRIMARIA
14	ARTE IN PROGRESS 3	30	IC RENDE COMENDA	PRIMARIA
15	TURISMO ESPERENZIALE 2	30	IC RENDE COMENDA	S. PRIMO GRADO
16	LA CULTURA RIGENERA 2	30	IC RENDE COMENDA	S. PRIMO GRADO
17	LA CULTURA RIGENERA 3	30	IC RENDE COMENDA	S. PRIMO GRADO
18	ARTE IN PROGRESS 4	30	IC APRIGLIANO	PRIMARIA
19	ARTE IN PROGRESS 5	30	IC APRIGLIANO	PRIMARIA
20	L'ARTE DELLA CULTURA 1	30	IC APRIGLIANO	S. PRIMO GRADO
21	L'ARTE DELLA CULTURA 2	30	IC APRIGLIANO	S. PRIMO GRADO
22	L'ARTE DELLA CULTURA 3	30	IC APRIGLIANO	S. PRIMO GRADO

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche, quali il Referente per la valutazione

RENDE NOTO

per i motivi esposti in premessa, tra il personale docente delle Istituzioni scolastiche appartenenti alla rete appositamente costituita con atto Prot.5815 del 17/07/2017 è indetta la procedura, relativa al Piano Integrato degli Interventi PON Programma operativo Nazionale Cod. Prog.: **10.2.5C-FSEPON-CL-2018-11**, per la selezione di:

N° 3 (TRE) “Referenti per la valutazione” del Piano Integrato degli interventi da individuare uno per ogni scuola appartenente alla rete. 1)Può partecipare alla selezione esclusivamente il personale docente a tempo indeterminato che abbia superato l’anno di prova.

ART.1 – Descrizione del Progetto

Il progetto ha lo scopo di potenziare l'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico. È fondamentale sensibilizzare gli alunni verso tali tematiche, con l’obiettivo formativo di educarli alla tutela dei beni, trasmettendo loro il valore che hanno per la comunità e valorizzando la dimensione del Bene Comune. Il percorso è articolato in 22 moduli distribuiti tra gli Istituti della rete.

I moduli formativi programmati hanno una dimensione “curatoriale”, con la finalità di sensibilizzare le scuole e gli studenti nella costruzione di interpretazioni del proprio patrimonio come attività di cura verso di esso e di redistribuzione della conoscenza verso la società. Nell’ottica di potenziare l’educazione ad un patrimonio culturale da intendersi, in una definizione più ampia, quale patrimonio immateriale e di “eredità-patrimonio culturale”, come sancito dalla Convenzione di Faro, le attività formative riguarderanno:

- attività didattiche relative al patrimonio artistico, culturale e paesaggistico;
- accesso, esplorazione, conoscenza e valorizzazione, anche digitale attraverso sperimentazioni tecnologiche, del patrimonio;
- l’adozione delle scuole di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro) al fine di garantirne l’accessibilità e il coinvolgimento della comunità civile nella valorizzazione dei beni culturali, artistici e paesaggistici;
- la progettazione e la partecipazione alla costruzione di una proposta territoriale di turismo che sia sostenibile anche da un punto di vista culturale, sociale e ambientale;
- l’innovazione nella narrazione e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso l’internazionalizzazione e la creazione di percorsi in lingua straniera;
- la produzione e lo sviluppo di contenuti curricolari digitali riferiti al patrimonio culturale e potenzialmente utilizzabili da tutte le scuole (Open Educational Resources);
- la produzione artistica e culturale;
- la costruzione di percorsi innovativi per stimolare la creatività giovanile partecipando o progettando interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali.

ART.2 – Suddivisione moduli formativi

I moduli formativi saranno realizzati da questa Scuola Capofila e dalle Scuole della rete, giusto accordo Prot.5815 del 17/07/2017, che comprende le sottoelencate scuole:

1. I.C. DON MILANI - DE MATERA – Scuola capofila;
2. I.C. Aprigliano, Partner;
3. I.C. Rende Commenda, Partner.

I moduli che saranno realizzati dalla scuola capofila IC “DON MILANI –DE MATERA” saranno i seguenti (6 per la scuola primaria e 5 per la scuola secondaria di I°) e, pertanto, saranno reclutati n° 11(undici) tutor tra i docenti in servizio a tempo indeterminato :

1. ICT EDITING (PRIMARIA);
2. ICT EDITING 2 (PRIMARIA);
3. ICT EDITING 3 (PRIMARIA);
4. ARTE IN PROGRESS 2 (PRIMARIA);

5. ARTE IN PROGRESS (PRIMARIA);
6. ARTE IN PROGRESS 1 (PRIMARIA);
7. TURISMO ESPERENZIALE (SECONDARIA PRIMO GRADO);
8. TURISMO ESPERENZIALE 1 (SECONDARIA PRIMO GRADO);
9. LA CULTURA RIGENERA (SECONDARIA PRIMO GRADO);
10. MANUFACTURING IN PROGRESS (SECONDARIA PRIMO GRADO);
11. L'ARTE DELLA CULTURA 4 (SECONDARIA PRIMO GRADO).

I moduli che saranno realizzati dalla scuola partner I.C. Rende Commenda saranno i seguenti (3 per la scuola primaria e 3 per la scuola secondaria di I°) e, pertanto, saranno reclutati n° 6 (sei) tutor tra i docenti in servizio a tempo interminato:

1. ICT EDITING 4 (PRIMARIA);
2. ICT EDITING 5 (PRIMARIA);
3. ARTE IN PROGRESS 3 (PRIMARIA);
4. TURISMO ESPERENZIALE 2 (SECONDARIA PRIMO GRADO);
5. LA CULTURA RIGENERA 2 (SECONDARIA PRIMO GRADO);
6. LA CULTURA RIGENERA 3 (SECONDARIA PRIMO GRADO).

I moduli che saranno realizzati dalla scuola partner I.C. Aprigliano saranno i seguenti (2 per la scuola primaria e 3 per la scuola secondaria di I°) e, pertanto, saranno reclutati n°5 (cinque) tutor tra i docenti in servizio a tempo interminato

1. ARTE IN PROGRESS 4 (PRIMARIA);
2. ARTE IN PROGRESS 5 (PRIMARIA);
3. L'ARTE DELLA CULTURA 1 (SECONDARIA PRIMO GRADO);
4. L'ARTE DELLA CULTURA 2 (SECONDARIA PRIMO GRADO);
5. L'ARTE DELLA CULTURA 3 (SECONDARIA PRIMO GRADO);

l'individuazione degli esperti e dei tutor verranno selezionati tramite questo unico avviso cui potrà candidarsi il personale di tutte le scuole in rete.

ART.3- Requisiti generali di ammissione e tabella valutazione titoli

Competenze indispensabili per partecipare alla selezione per il “referente per la valutazione” del Piano Integrato degli Interventi è la capacità di interazione con il mezzo informatico. La selezione sarà sottoposta a valutazione comparativa da parte di una commissione appositamente nominata tenendo conto dei seguenti punteggi in ragione dei criteri individuati:

<u>Titoli culturali</u>	Punteggio
Corsi di formazione in ambito progetti PON FSE	Punti 0,50 per ogni titolo – max3
Corsi di formazione afferenti all'uso della LIM e/o delle TIC	Punti 1 per ogni titolo – max 3
Certificazione Linguistica	Punti 0,50 per ogni titolo
Certificazione Informatica ECDL/Patente pedagogica europea	Punti 4
Incarico di facilitatore PON FSE	Punti 2 per ogni anno-max10
Incarico di progettista POR	Punti 2 per ogni progetto -max10
Esperienza documentata di conoscenza del sistema informatico PON Programma operativo Nazionale - FSE-2014-2020	Punti 2 per ogni certificazione-max8
Incarico di Animatore Digitale	Punti 10 per ogni anno-max 40

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto per ciascuna figura professionale. In caso di parità di punteggio al docente anagraficamente più giovane.

ART.4- Compiti delle figure professionali: Referente per la valutazione

E' risorsa specifica con la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

In merito alla specificità dei compiti assegnati a tale figura, si può ipotizzare la seguente articolazione:

- organizzazione delle azioni di monitoraggio e valutazione;
- garanzia della circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze;
- documentazione del progetto in fase iniziale, per una raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;
- documentazione in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo.

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curriculare.

Con compenso (incluso nell'importo della voce "spese di gestione") stabilito in ragione del costo orario previsto nella Tabella 5 del CCNL Comparto Scuola/2018.

ART.5 -Retribuzione

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta e all'effettiva erogazione ed all'accredito sul c/c di questo Istituto dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Modalità e termini di presentazione delle candidature Personale di supporto/Referente per la valutazione del Piano Integrato Programma operativo Nazionale - FSE-2014-2020 cod. Cod. Prog.: 10.2.5C-FSEPON-CL-2018-11;

ART.6 - Candidatura

Gli interessati dovranno presentare la domanda in segreteria, secondo **il modello A allegato**, corredata da Curriculum Vitae in formato europeo, dal quale si dovranno evincere le competenze possedute e le esperienze svolte attinenti alle attività indicate nei percorsi operativi entro le **ore 14,00 del 18/09/2019**.

Gli esiti della selezione saranno affissi all'Albo della Scuola, pubblicati sul sito <http://www.icdonmilanidematera.edu.it> e comunicati direttamente ai docenti selezionati.

A seguito dell'individuazione del referente per la valutazione, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere all'assegnazione dell'incarico ed alla stipula del contratto. L'incarico sarà formalizzato con contratto per prestazione d'opera occasionale.

Il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessorio sarà corrisposto per le ore effettivamente svolte solo dopo effettiva erogazione dei fondi comunitari. Le ore previste per ciascun modulo e il relativo importo orario sono quelle indicate nel Piano Integrato.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

- Affisso all'Albo della scuola in data 10/09/2019.

- Pubblicato sul sito web <http://www.icdonmilanidematera.edu.it>

ART. 7 - Cause esclusioni

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Istanze non complete;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile.

ART.8 - Controlli

L'istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L.445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto di collaborazione con l'Istituto.

ART. 9. - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola.

ART.10 -Trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente AVVISO, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

ART.11 -Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'Art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico IMMACOLATA CAIRO.

ART.12- Accesso agli Atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della stessa.

ART.13- Foro competente

Per tutte le eventuali controversie è competente il foro di COSENZA (CS).

In allegato:

Allegato A – Domanda di partecipazione Referente per la Valutazione.

IL RUP
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Immacolata Cairo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso concesse

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo
"DON MILANI -DE MATERA"

**OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
Personale di supporto/ Referente per la valutazione del Piano Integrato Programma operativo
Nazionale - FSE-2014-2020 cod. Cod. Prog.: 10.2.5C-FSEPON-CL-2018-11;**

1 sottoscritt

Luogo di nascita Prov.....

Data di nascita C.F.

Via / Piazza /C.so

Cap..... Telefono Cellulare.....

E – mail

docente a tempo indeterminato di presso questo Istituto, dichiara di essere interessato/a ad assumere il seguente ruolo gestionale nell'ambito del Piano Integrato d'Istituto Programma operativo Nazionale - -FSE-2014-2020 **10.2.5C-FSEPON-CL-2018-11;**

Referente per la valutazione del Piano

Esperienze	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura della segreteria
Corsi di formazione in ambito progetti PON FSE	Punti 0,50 per ogni titolo – max3		
Corsi di formazione afferenti all'uso della LIM e/o delle TIC	Punti 1 per ogni titolo – max 3		
Certificazione Linguistica	Punti 0,50 per ogni titolo		
Certificazione Informatica ECDL/Patente europea pedagogica	Punti 4		
Incarico di facilitatore PON FSE	Punti 2 per ogni anno-max10		
Incarico di progettista POR	Punti 2 per ogni progetto -max10		
Esperienza documentata di conoscenza del sistema informatico PON Programma operativo Nazionale - FSE-2014-2020	Punti 2 per ogni certificazione-max8		
Incarico di Animatore Digitale	Punti 10 per ogni anno-max 40		
TOTALE			

Il/La sottoscritto/a dichiara altresì: di essere consapevole delle funzioni e degli obblighi che tale ruolo prevede, secondo quanto predisposto dalla normativa vigente; di avere superato l'anno di prova; di essere in possesso dei requisiti richiesti, come attestato dall'allegato curriculum vitae.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dall'art. 4, comma 1 lettera d) del D.Lgs n.196/2003, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

La/o scrivente dichiara altresì di essere disposto/a a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente dell'istituto titolare del progetto.

Cosenza_____

Firma
