



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO COMPRENSIVO IC CS V “DON MILANI - DE MATERA”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale
CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE
SCUOLA CAPOFILIA CALABRIA AMBITO 0003
AMBITO TERRITORIALE N.1 - COSENZA
SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE

Via De Rada - 87100 Cosenza ☎ tel. 0984 - 71856 fax 0984 - 71856
e-mail csic8al008@istruzione.it - www.icdon.milanidemateracs.edu.it

Prot. N. 9080 del 17/09/2019

All'albo della scuola
Al sito della scuola

AVVISO SELEZIONE TUTOR

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA
SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2020. ASSE I –
ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).**

**AVVISO PUBBLICO PROT. N. AOODGEFID 2999 DEL 13/03/2017 “AZIONI DI
ORIENTAMENTO, DI CONTINUITÀ E DI SOSTEGNO ALLE SCELTE DEI PERCORSI
FORMATIVE, UNIVERSITARI, LAVORATIVI”. ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-
ORIENTAMENTO. CODICE PROGETTO 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-172**

CUP E89F17000180001

TITOLO PROGETTO “SMART ORIENT”

CIG ZC729D08E5

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il D. Lgs n. 165 del 30/03/2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- Vista** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- Vista** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- Visti** i Regolamenti(UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di

Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto l'AVVISO PUBBLICO PROT. N. AOODGEFID 2999 DEL 13/03/2017 "AZIONI DI ORIENTAMENTO, DI CONTINUITÀ E DI SOSTEGNO ALLE SCELTE DEI PERCORSI FORMATIVE, UNIVERSITARI, LAVORATIVI". ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO. CODICE PROGETTO 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-172;

Visto l'Art. 31 del D. L.gs. 18 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2014/23, 24, 25/UE (c.d. Codice degli appalti pubblici) Aggiornato al 13 febbraio 2019 n. 12 (Legge semplificazioni);

Visto il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n.207);

Vista la candidatura presentata da questa istituzione scolastica 985746 del 02/05/2017;

Vista l'autorizzazione di cui alla nota MIUR prot. AOODGEFID/7888 del 27/03/2018 "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formative, universitari, lavorativi", per la realizzazione del progetto **10.1.6A-FSEPON-CL-2018-172**;

Visto il decreto per l'assunzione in bilancio del 28/04/2019 della Scuola per il **CODICE PROGETTO 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-172**;

Visto l'Avviso Pubblico Prot. N. AOODGEFID 2999 del 13/03/2017;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2019/2022;

Viste le delibere del Collegio dei Docenti n. 32 del 25/06/2018 e del Consiglio d'Istituto n. 5 del 25/06/2018;

Vista la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

Visto il Regolamento di contabilità D.I. 28 agosto 2018, n. 129 recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Vista la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

Visto l'art. 43, comma 3, del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 secondo cui "È fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione";

Considerato che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

Considerato che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

Viste le vigenti norme sulla gestione dei Fondi Europei elencate nelle linee guida di fondi strutturali Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e Allegati;

Tenuto conto che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

Considerato che per l'attuazione dei percorsi suddetti sono richieste le figure di Tutor, interni all'Istituzione Scolastica;

Attesa la necessità di procedere all'individuazione di tali figure interne;

Considerato che questa Istituzione scolastica aderendo all'Avviso Pubblico PROT. N. AOODGEFID 2999 del 13/03/2017 "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formative, universitari, lavorativi". Orientamento formativo e ri-orientamento. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), ha ottenuto l'Autorizzazione per il progetto codice 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-172 TITOLO PROGETTO "SMART ORIENT" per i seguenti moduli:

SOTTOAZIONE	CODICE PROGETTO	TITOLO DEL MODULO	ORDINE DI SCUOLA	IMPORTO
10.1.6A - Azioni di orientamento	10.1.6A-FSEPON-CL-2018-172	SMART ORIENT 1	SECONDARIA DI PRIMO GRADO	€ 4.561,50
10.1.6A - Azioni di orientamento	10.1.6A-FSEPON-CL-2018-172	SMART ORIENT 2	SECONDARIA DI PRIMO GRADO	€ 4.769,70
10.1.6A - Azioni di orientamento	10.1.6A-FSEPON-CL-2018-172	SMART ORIENT 3	SECONDARIA DI PRIMO GRADO	€ 4.873,80
10.1.6A - Azioni di orientamento	10.1.6A-FSEPON-CL-2018-172	SMART ORIENT 4	SECONDARIA DI PRIMO GRADO	€ 4.665,60
10.1.6A - Azioni di orientamento	10.1.6A-FSEPON-CL-2018-172	SMART ORIENT 5	SECONDARIA DI PRIMO GRADO	€ 5.082,00

Vista la determina a contrarre prot. N. 9067 del 17/09/2019.

E M A N A

il presente avviso rivolto al personale interno per la SELEZIONE e per il reclutamento di n.5 (cinque) Tutor Interni, relativamente ai seguenti moduli:

	ORDINE DI SCUOLA	TITOLO MODULO	TIPOLOGIA INCARICO	ore
1	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	SMART ORIENT 1	TUTOR	30
2	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	SMART ORIENT 2	TUTOR	30
3	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	SMART ORIENT 3	TUTOR	30
4	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	SMART ORIENT 4	TUTOR	30
5	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	SMART ORIENT 5	TUTOR	30

Art.1 – Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione tutti i docenti a tempo indeterminato in servizio presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI DE MATERA", in possesso dei requisiti di cui all'art. 4 del presente Avviso.

Tabella di valutazione	Punti
Possesso di specifiche competenze relative ai contenuti del modulo	max.5 punti (punti 1 per ogni corso)
Esperienze lavorative attinenti al percorso formativo richiesto (eventuale partecipazione in progetti curriculari ed extracurriculari)	max.5 punti (punti 1 per ogni corso)
Precedenti esperienze di tutoraggio incorsi di formazione PON e POR	max.5 punti (punti 1 per ogni corso)
Conoscenza e uso delle TIC/ECDL anche documentabili(attestati)da esperienze pregresse sull'uso delle tecnologie informatiche	max.5 punti (punti 1 per ogni corso)
Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso	punti 3 per ogni corso, fino a un max di 15 punti
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	punti 2 per ogni anno, fino a un max di 10 punti
Altri incarichi di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni scolastiche, centri di Ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, INDIRE, INVALSI	punti 5 per ogni incarico, fino a un max di 30 punti

Art.2 - Descrizione generale del Progetto

Partendo dall'innata creatività dei ragazzi e sviluppando conoscenze in ogni ambito disciplinare, la scuola può favorire l'orientamento consentendo di trasformare conoscenze e abilità in competenze. Individuare il terreno privilegiato o l'asse disciplinare dal quale partire e sul quale operare, significa sviluppare competenze per la modernità e il cambiamento, per la prospettiva di vita di giovani che vivono una realtà che si è sostanzialmente impoverita di stimoli capaci di sviluppare autonomia, attitudine all'analisi e abilità costanti di *"problem solving"*.

Il progetto si propone di:

- Favorire negli alunni la consapevolezza del proprio valore in quanto persone.
- Favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare un cammino di scoperta delle proprie attitudini.
- Far capire ad ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita, del suo futuro ruolo nella società, della sua piena e felice esistenza nel mondo.
- Offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate.
- Rafforzare basilari processi di apprendimento.
- Favorire la conoscenza dei percorsi scolastici e formativi.
- In particolare si cercherà di perseguire le seguenti finalità:
- Sviluppare azioni integrate con le scuole secondarie del territorio, attraverso l'organizzazione di incontri ed attività che consentano di valorizzare e mettere in comune le risorse disponibili.
- Sviluppare percorsi che prevedano nuove forme di partecipazione alla vita della scuola di alunni, famiglie, associazioni ed enti del territorio.
- Progettare e realizzare percorsi di apprendimento da intendersi come premesse indispensabili per la piena realizzazione di personalità che, in questa giovane età, sono ancora pressoché intatte sia a livello di potenzialità che a livello di originalità.

Art. 3 - Compiti delle varie figure professionali

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con L'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- documenta puntualmente le attività sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020;
- inserisce in piattaforma le anagrafiche dei corsisti e carica a sistema per ciascuno studente il "consenso al trattamento dei dati";
- inserisce in modo previsionale le specifiche attività previste sulla base della sezione, che deve essere stata precedentemente compilata, denominata "Articolazione del modulo per contenuti".

Art. 4 - Presentazione Candidatura

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando e nelle Linee Guida. **La candidatura alla selezione deve essere presentata entro e non oltre le ore 14,00 del 27/09/2019.**

Art. 5 - Modalità di presentazione dell'istanza

L'istanza potrà essere inviata con le seguenti modalità:

1. consegna *brevi manu* presso gli Uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "**Invio candidatura TUTOR INTERNO PON FSE**", "**Orientamento e Ri-orientamento CODICE PROGETTO 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-172**";
2. per Posta Elettronica Ordinaria csic8al008@istruzione.it "**Invio candidatura TUTOR INTERNO PON FSE**", "**Orientamento e Ri-orientamento CODICE PROGETTO 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-172**";
3. per Posta Certificata al seguente indirizzo: csic8al008@pec.istruzione.it con oggetto "**Invio candidatura TUTOR INTERNO PON FSE**", "**Orientamento e Ri-orientamento CODICE PROGETTO 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-172**";

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'**Allegato A** di questo bando e con firma autografa o con firma digitale (pena esclusione) corredata da:

- curriculum vitae su modello europeo;
- fotocopia di un documento di riconoscimento.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione **Allegato B** del presente Bando.

In caso di parità di punteggio, l'assegnazione degli incarichi avverrà riconoscendo una

precedenza all'insegnante più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola www.icdonmilanidemateracs.edu.it entro il **30 settembre 2019**.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Non potrà essere assegnato più di un modulo ad ogni singolo tutor.

Art. 6 - Cause esclusioni

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Istanze non complete;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile.

Art. 7- Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L.445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto di collaborazione con l'Istituto.

Art.8 - Retribuzione

Il compenso orario onnicomprensivo previsto per il TUTOR INTERNO è di € 30,00 (Euro trenta/00) in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON, si intende comprensivo di tutte le ritenute previdenziali e assistenziali nonché degli oneri a carico dello stato previsti dalla normativa vigente.

Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate e registrate, che dovranno essere dettagliatamente documentate.

Si precisa che la liquidazione del compenso, onnicomprensivo avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 9 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola.

Art.10 - Trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'Art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico IMMACOLATA CAIRO.

Art.12 - Accesso agli Atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della stessa.

Art. 13 - Foro competente

Per tutte le eventuali controversie è competente il foro di COSENZA (CS).

In allegato:

1. Allegato A – Domanda di partecipazione.
2. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli.

IL RUP
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Immacolata Cairo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) di cui all’AVVISO PUBBLICO PROT. N. AOODGEFID 2999 DEL 13/03/2017 “AZIONI DI ORIENTAMENTO, DI CONTINUITÀ E DI SOSTEGNO ALLE SCELTE DEI PERCORSI FORMATIVE, UNIVERSITARI, LAVORATIVI”. ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO. CODICE PROGETTO 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-172. CUP E89F17000180001 TITOLO PROGETTO “SMART ORIENT”

(La candidatura è possibile per un solo modulo)

Al Dirigente Scolastico
dell’Istituto Comprensivo
IC DON MILANI-DE MATERA
C O S E N Z A

Il/La sottoscritto/a Cognome _____ Nome _____
nato/a _____ il _____ e residente a _____
_____ in Via _____ n. _____
cap _____ prov. _____ docente a tempo indeterminato presso codesto Istituto _____ o c/o
l’Istituto _____
Codice fiscale _____
tel. _____ cellulare _____ e-mail _____

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione in qualità di docente:

N.	MODULO	ORE
1.	SMART ORIENT 1	30
2.	SMART ORIENT 2	30
3.	SMART ORIENT 3	30
4.	SMART ORIENT 4	30
5.	SMART ORIENT 5	30

TUTOR 30 ore

Per le attività laboratoriali previste dal Progetto “SMART ORIENT ”, ed in particolare per il seguente modulo:

Barrare il modulo a cui si intende partecipare

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Data _____

Firma _____

Documentazione da allegare:

- Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali.

Allegato B - Tabella di valutazione TUTOR

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2020. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).

AVVISO PUBBLICO PROT. N. AOODGEFID 2999 DEL 13/03/2017 “AZIONI DI ORIENTAMENTO, DI CONTINUITÀ E DI SOSTEGNO ALLE SCELTE DEI PERCORSI FORMATIVE, UNIVERSITARI, LAVORATIVI”. ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO. CODICE PROGETTO 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-172

CUP E89F17000180001 TITOLO PROGETTO “SMART ORIENT

Nominativo TUTOR _____

Nato/a a _____ **prov.** _____ **il** _____

Il/La sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. 445/00 e consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia secondo le disposizioni richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/00, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

che quanto riportato nella Tabella che segue in ordine al possesso dei titoli ed al conseguente punteggio corrisponde al vero

Tabella di valutazione	Punti	N. Titoli	Punteggi o dichiarati dal Candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Possesso di specifiche competenze relative ai contenuti del modulo	max.5 punti (punti 1 per ogni corso)			
Esperienze lavorative attinenti al percorso formativo richiesto (eventuale partecipazione in progetti curriculari ed extracurriculari)	max.5 punti (punti 1 per ogni corso)			
Precedenti esperienze di tutoraggio incorsi di formazione PON e POR	max.5 punti (punti 1 per ogni corso)			
Conoscenza e uso delle TIC/ECDL anche documentabili(attestati)da esperienze pregresse sull'uso delle tecnologie informatiche	max.5 punti (punti 1 per ogni corso)			
Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso	punti 3 per ogni corso, fino a un max di 15 punti			
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	punti 2 per ogni anno, fino a un max di 10			

Altri incarichi di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, Uffici centrali o periferici del MIUR(USR), Istituzioni scolastiche, centri di Ricerca e enti di formazione e associazioni	punti 5 per ogni incarico, fino a un max di 30 punti			
	Tot.punti 80			

Cosenza, li _____

In fede

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Data _____

Firma _____

Documentazione da allegare:

- Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- Scheda Autovalutazione titoli posseduti. – (Allegato “B”);
- Copia carta identità valida.