



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO COMPRENSIVO IC CS V “DON MILANI - DE MATERA”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale
CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE
SCUOLA CAPOFILA CALABRIA AMBITO 0003
AMBITO TERRITORIALE N.1 - COSENZA
SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE

Via De Rada - 87100 Cosenza □ tel. 0984/71856 fax 0984/71856

e-mail csic8al008@istruzione.it -PEC csic8al008@pec.istruzione.it

www.icdonmilanidemateracs.gov.it

Prot. n. 8796

COSENZA 30/11/2018

All'albo della scuola
Al sito della scuola

AVVISO INTERNO SELEZIONE TUTOR INTERNI

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE
di cui all'Avviso pubblico - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire
l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle
periferiche" - MIUR AOODGEFID prot. 10862 del 16 settembre 2016.

Progetto titolo: Codice: 10.1.1A- FSEPON-CL-2017-88 “ TUTTI UGUALI ...TUTTI DIVERSI “

CUP: E81H17000280006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il D. Lgs n. 165 del 30/03/2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** Il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- Vista** La Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- Vista** La Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P. A.;
- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di

Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto l'Avviso pubblico AOODGEFID\prot. n. 10862 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

Visto l'Art. 31 del D. L.gs. 18 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2014/23, 24, 25/UE (c.d. Codice degli appalti pubblici);

Visto il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010,n.207);

Vista la candidatura presentata da questa istituzione scolastica n. 16635;

Vista l'autorizzazione di cui alla nota MIUR prot. AOODGEFID 28606 del 13/07/2017 che comunica all'Ufficio Scolastico Regionale l'approvazione dei progetti di inclusione sociale e lotta al disagio - unitamente all'elenco dei progetti autorizzati - ai sensi dell'Avviso MIUR AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016, e la relativa assegnazione dei fondi, per la realizzazione del progetto 10.1.1A-FSE PON-CL-2017-186;

Visto il decreto per l'assunzione in bilancio, n. 2620 del 13/07/2017 della Scuola per il Cod. Prog.:10.1.1A-FSEPON-CL-2017-186;

Visto il PTOF;

Viste le delibere del Collegio dei Docenti n. 10 del 13/09/2017 e del Consiglio d'Istituto n. 7 del 12/10/2017;

Visto la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto.

Visto il Regolamento di Contabilità D. I. n. 44/2001;

Visto il **Regolamento di contabilità** DECRETO 28 agosto 2018 , n. 129 recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 ;

Vista la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

Considerato che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

Considerato che ai sensi dell'art. 40 comma 1 del D.I. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

Considerato che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

Lette le vigenti norme sulla gestione dei Fondi Europei elencate nelle linee guida di fondi strutturali Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e Allegati;

Tenuto conto che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

Considerato che per l'attuazione dei percorsi suddetti sono richieste delle figure di Esperti Interni all'istituzione scolastica;

Attesa la necessità di procedere all'individuazione di tali figure interne;

Considerato che questa Istituzione scolastica – con Lettera Prot. n. AOODGEFID/31698 del 24 luglio 2017 è stata autorizzata ad attuare il Progetto con Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-88- per un importo pari a Euro € 44.905,20 per i seguenti moduli:

N.	MODULO	ORE
1	IO RISPETTO 1	30
2	IO RISPETTO 2	30
3	TERATRO CHE PASSIONE	30
4	CI APPlchiamo	30
5	APP SCHOOL	30
6	OFFICINA ITALIANA	30
7	SONO ITALIANO VERO	30
8	MATEMATICA FOR YOU	30
9	LEG(ALI)	30

EMANA

il presente avviso rivolto al personale interno per la SELEZIONE e per il reclutamento di n.9 (nove) Tutor Interni, relativamente ai seguenti moduli:

N.	Ordine di scuola	MODULO	TIPOLOGIA DI INCARICO	ORE
1	Primaria	IO RISPETTO 1 Educazione motoria; sport; gioco didattico	TUTOR	30
2	Primaria	IO RISPETTO 2 Educazione motoria; sport; gioco didattico	TUTOR	30
3	Primaria	TEATRO CHE PASSIONE Arte; scrittura creativa; teatro	TUTOR	30
4	Secondaria primo grado	CI APPlchiamo Innovazione didattica e digitale	TUTOR	30
5	Secondaria primo grado	APP SCHOOL Innovazione didattica e digitale	TUTOR	30
6	Primaria	OFFICINA ITALIANA Potenziamento delle competenze di base	TUTOR	30
7	Secondaria primo grado	SONO ITALIANO VERO Potenziamento delle competenze di base	TUTOR	30
8	Primaria	MATEMATICA FOR YOU Potenziamento delle competenze di base	TUTOR	30
9	Primaria	LEG(ALI) Educazione alla legalità	TUTOR	30

Art.1 - Requisiti generali di ammissione: Sono ammessi alla selezione tutti i docenti a tempo indeterminato e determinato In servizio presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO DON MILANI DE MATERA, in possesso dei requisiti di cui all'art. 4 del presente avviso.

Criteri di valutazione	Punti
Possesso di specifiche competenze relative ai contenuti del modulo	max.5 punti (punti 1 per ogni corso)
Esperienze lavorative attinenti al percorso formativo richiesto (eventuale partecipazione in progetti curriculari ed extracurriculari)	max.5 punti (punti 1 per ogni corso)
Precedenti esperienze di tutoraggio incorsi di formazione PON e POR	max.5 punti (punti 1 per ogni corso)
Conoscenza e uso delle TIC/ECDL anche documentabili(attestati)da esperienze pregresse sull'uso delle tecnologie informatiche	max.5 punti (punti 1 per ogni corso)
Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso	punti 3 per ogni corso, fino a un max di 15 punti
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	punti 2 per ogni anno, fino a un max di 10 punti
Altri incarichi di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, Uffici centrali o periferici del MIUR(USR), Istituzioni scolastiche, centri di Ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR,INDIRE,INVALSI	punti 5 per ogni incarico, fino a un max di 30 punti

Art.2 - Descrizione generale del Progetto

Art. 3 - Compiti delle varie figure professionali

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'TUTOR, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- documenta puntualmente le attività sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020;
- inserisce in piattaforma le anagrafiche dei corsisti e carica a sistema per ciascuno studente il "consenso al trattamento dei dati";
- inserisce in modo previsionale le specifiche attività previste sulla base della sezione, che deve essere stata precedentemente compilata, denominata "Articolazione del modulo per contenuti".

Candidatura

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando e nelle Linee Guida del PON.

La candidatura alla selezione deve essere presentata entro e non oltre le ore 12,00 del 10

dicembre 2018.

Modalità di presentazione dell'istanza:

- consegna *brevi manu* presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto “Invio candidatura TUTOR INTERNO PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio”;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: csic8al008@istruzione.it con oggetto “Invio candidatura TUTOR INTERNO PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio”;

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa o con firma digitale (pena esclusione) corredata da:

- curriculum vitae su modello europeo;
 - fotocopia di un documento di riconoscimento.
- La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione **Allegato B** del presente Bando.

In caso di parità di punteggio, l'assegnazione degli incarichi avverrà riconoscendo una precedenza all'insegnante più giovane di età. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola www.icdonmilanidemateracs.gov.it entro il **20 dicembre 2018**.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 15 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende “ATTO DEFINITIVO” impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Cause esclusioni

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Istanze non complete;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;

Controlli

- L'istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L.445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto di collaborazione con l'Istituto.

Retribuzione

Il compenso orario onnicomprensivo previsto per il TUTOR INTERNO è di € 30,00 (Euro settanta/00) in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON , si intende comprensivo di tutte le ritenute previdenziali e assistenziali nonché degli oneri a carico dello stato previsti dalla normativa vigente.

Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate e registrate, che dovranno essere dettagliatamente documentate.

Si precisa che la liquidazione del compenso, onnicomprensivo avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola.

Trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'Art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa. IMMACOLATA CAIRO

Accesso agli Atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della stessa.

Foro competente

Per tutte le eventuali controversie è competente il foro di COSENZA (CS).

In allegato:

1. Allegato A – Domanda di partecipazione.
2. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli

Il RUP

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Immacolata Cairo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR PER I MODULI DIDATTICI RELATIVI PON 10862 – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO (La candidatura è possibile per una sola attività/area)

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
IC DON MILANI-DE MATERA
C O S E N Z A

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____

nato/a _____ il _____ e residente a

_____ in Via _____ n. _____

cap _____ prov. _____ docente a tempo indeterminato/determinato presso codesto

Istituto _____ – o c/o l'Istituto _____

Codice fiscale _____

tel. _____ cellulare _____ e-mail _____

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione in qualità di docente:

TUTOR 30 ore

Per le attività laboratoriali previste dal Progetto “ **TUTTI UGUALI.....TUTTI DIVERSI** ”, ed in particolare per il/i seguente/i modulo/i:

Barrare il modulo a cui si intende partecipare

N.	TITOLO MODULO
1	IO RISPETTO 1 Educazione motoria; sport; gioco didattico
2	IO RISPETTO 2 Educazione motoria; sport; gioco didattico
3	TEATRO CHE PASSIONE Arte; scrittura creativa; teatro
4	CI APPLICHIAMO Innovazione didattica e digitale
5	APP SCHOOL Innovazione didattica e digitale
6	OFFICINA ITALIANA Potenziamento delle competenze di base
7	SONO ITALIANO VERO Potenziamento delle competenze di base
8	MATEMATICA FOR YOU Potenziamento delle competenze di base
9	LEG(ALI) Educazione alla legalità

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Data _____

Firma _____

Documentazione da allegare:

- Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali

Allegato B - Tabella di valutazione TUTOR

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE di cui all'Avviso pubblico - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" - MIUR AOODGEFID prot. 10862 del 16 settembre 2016.

Progetto titolo: Codice: 10.1.1A- FSEPON-CL-2017-88 " TUTTI UGUALI.....TUTTI DIVERSI "

CUP: E81H17000280006

Nominativo TUTOR _____

Nato/a a _____ **prov.** _____ **il** _____

Il/La sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. 445/00 e consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia secondo le disposizioni richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/00, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

che quanto riportato nella Tabella che segue in ordine al possesso dei titoli ed al conseguente punteggio corrisponde al vero

Criteri di valutazione	Punti	N. Titoli	Punteggio dichiarato dal Candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Possesso di specifiche competenze relative ai contenuti del modulo	max.5 punti (punti 1 per ogni			
Esperienze lavorative attinenti al percorso formativo richiesto (eventuale partecipazione in progetti curriculari ed	max.5 punti (punti 1 per ogni corso)			
Precedenti esperienze di tutoraggio incorsi di formazione PON e POR	max.5 punti (punti 1 per ogni			
Conoscenza e uso delle TIC/ECDL anche documentabili(attestati)da esperienze pregresse sull'uso delle tecnologie informatiche	max.5 punti (punti 1 per ogni corso)			
Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente	punti 3 per ogni corso, fino a un max di 15 punti			
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	punti 2 per ogni anno, fino a un max di 10 punti			
Altri incarichi di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, Uffici centrali o periferici del MIUR(USR), Istituzioni scolastiche, centri di Ricerca e enti di formazione	punti 5 per ogni incarico, fino a un max di 30 punti			
	Tot.punti 80			

Cosenza, li _____

In fede