



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO COMPRENSIVO IC CS V “DON MILANI - DE MATERA”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale
CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE
SCUOLA CAPOFILA CALABRIA AMBITO 0003
AMBITO TERRITORIALE N.1 - COSENZA
SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE

Via De Rada - 87100 Cosenza □ tel. 0984/71856 fax 0984/71856

e-mail csic8al008@istruzione.it -PEC csic8al008@pec.istruzione.it

www.icdonmilanidemateracs.gov.it

Prot. n. 8797

COSENZA 30/11/2018

All'albo della scuola
Al sito della scuola

**AVVISO INTERNO SELEZIONE ESPERTI INTERNI/ESTERNI
PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE
di cui all'Avviso pubblico - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per
garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in
quelle periferiche" - MIUR AOODGEFID prot. 10862 del 16 settembre 2016.
Progetto titolo: Codice: 10.1.1A- FSEPON-CL-2017-88 “ TUTTI UGUALI ...TUTTI DIVERSI “**

CUP: E81H17000280006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il D. Lgs n. 165 del 30/03/2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** Il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- Vista** La Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- Vista** La Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P. A.;

- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** l'Avviso pubblico AOODGEFID\prot. n. 10862 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- Visto** l'Art. 31 del D. L.gs. 18 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2014/23, 24, 25/UE (c.d. Codice degli appalti pubblici);
- Visto** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010,n.207);
- Vista** la candidatura presentata da questa istituzione scolastica n. 16635;
- Vista** l'autorizzazione di cui alla nota MIUR prot. AOODGEFID 28606 del 13/07/2017 che comunica all'Ufficio Scolastico Regionale l'approvazione dei progetti di inclusione sociale e lotta al disagio - unitamente all'elenco dei progetti autorizzati - ai sensi dell'Avviso MIUR AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016, e la relativa assegnazione dei fondi, per la realizzazione del progetto 10.1.1A-FSE PON-CL-2017-186;
- Visto** il decreto per l'assunzione in bilancio, n. 2620 del 13/07/2017 della Scuola per il Cod. Prog.:10.1.1A-FSEPON-CL-2017-186;
- Visto** il PTOF;
- Viste** le delibere del Collegio dei Docenti n. 10 del 13/09/2017 e del Consiglio d'Istituto n. 7 del 12/10/2017;
- Visto** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto.
- Visto** il Regolamento di Contabilità D. I. n. 44/2001;
- Visto** il **Regolamento di contabilità** DECRETO 28 agosto 2018 , n. 129 recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 ;
- Vista** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
- Considerato** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
- Considerato** che ai sensi dell'art. 40 comma 1 del D.I. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- Considerato** che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
- Lette** le vigenti norme sulla gestione dei Fondi Europei elencate nelle linee guide di fondi strutturali Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e

Allegati;

Tenuto conto che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

Considerato che per l'attuazione dei percorsi suddetti sono richieste delle figure di Esperti Interni all'istituzione scolastica;

Attesa la necessità di procedere all'individuazione di tali figure interne;

Considerato che questa Istituzione scolastica – con Lettera Prot. n. AOODGEFID/31698 del 24 luglio 2017 è stata autorizzata ad attuare il Progetto con Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-88- per un importo pari a Euro € 44.905,20 per i seguenti moduli:

N.	MODULO	ORE
1	IO RISPETTO 1	30
2	IO RISPETTO 2	30
3	TERATRO CHE PASSIONE	30
4	CI APPlichiamo	30
5	APP SCHOOL	30
6	OFFICINA ITALIANA	30
7	SONO ITALIANO VERO	30
8	MATEMATICA FOR YOU	30
9	LEG(ALI)	30

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche, quali ESPERTI INTERNI/ESTERNI:

INDICE

UN AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA, DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI per l'attuazione delle azioni di formazione Avviso pubblico AOODGEFID\prot. n. 10862 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

1. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione tutti gli esperti di comprovata qualificazione professionale.

Gli interessati devono essere in possesso di una competenza nell'uso delle TIC, conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020 nonché conoscenza delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020.

2. PRIORITA' NELLA SELEZIONE

per gli esperti interni, ai sensi delle vigenti disposizioni che regolano la materia, verrà data priorità nella selezione e si procederà alla selezione di esperti esterni solo ed esclusivamente in assenza di esperti interni in possesso dei requisiti richiesti .

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza Italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi scritti nel casellario giudiziario;

Inoltre devono possedere i titoli di accesso previsti dal seguente avviso:

- Presentare domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- Possedere adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- Possedere il titolo di studio richiesto dalle specifica misura:

N.	Ordine di scuola	MODULO	Titoli per l'ammissione alla selezione di esperto interno /esterno	TIPOLOGIA DI INCARICO	ORE
1	Primaria	IO RISPETTO 1 Educazione motoria; sport; gioco didattico	Docente esperto: laurea in SCIENZE MOTORIE	TUTOR	30
2	Primaria	IO RISPETTO 2 Educazione motoria; sport; gioco didattico	Docente esperto: laurea in SCIENZE MOTORIE	TUTOR	30
3	Primaria	TEATRO CHE PASSIONE Arte; scrittura creativa; teatro	Docente esperto: laurea in DAMS	TUTOR	30
4	Secondaria primo grado	CI APPLICHIAMO Innovazione didattica e digitale	Docente esperto: laurea in MATEMATICA	TUTOR	30
5	Secondaria primo grado	APP SCHOOL Innovazione didattica e digitale	Docente esperto: laurea in MATEMATICA	TUTOR	30
6	Primaria	OFFICINA ITALIANA Potenziamento delle competenze di base	Docente esperto: laurea in LETTERE	TUTOR	30
7	Secondaria primo grado	SONO ITALIANO VERO Potenziamento delle competenze di base	Docente esperto: laurea in LETTERE	TUTOR	30
8	Primaria	MATEMATICA FOR YOU Potenziamento delle competenze di base	Docente esperto: laurea in MATEMATICA	TUTOR	30
9	Primaria	LEG(ALI) Educazione alla legalità	Docente esperto: laurea in LETTERE	TUTOR	30

3. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 del 10 Dicembre 2018 Presso l'ufficio di protocollo dell' I C "DON MILANI – DE MATERA" V CS

Con oggetto

"Candidatura esperto Interno/Esterno progetto PON FSE CODICE: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-88"

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta elettronica certificata all' indirizzo: csic8al008@pec.istruzione.it

La candidature sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi di ogni parte:

- a. domanda di ammissione (modello allegato obbligatorio-A1)
- b. curriculum vitae modello europeo, nella quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, I titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti I titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione.**
- c. **Scheda sintetica** autodichiarazione titoli e punteggi debitamente compilata e sottoscritta relative all'attribuzione dei punti secondo I criteri di seguito specificati (come da allegato-A2);
- d. **Autorizzazione ente di appartenenza (solo esperti esterni);**
- e. **Fotocopia di document di identità in corso di validità.**

4. CRITERI SI SELEZIONE

La commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidature (all.1) nel rispetto di quanto deliberato dagli OO.CC

1 ^ FASE DI SELEZIONE: PER GLI ESPERTI INTERNI, AI SENSI DELLE VIGENTI DISPOSIZIONI CHE REGOLANO LA MATERIA, VERRÀ DATA PRIORITÀ NELLA SELEZIONE:

CRITERI FISSATI PER LA VALUTAZIONE DEI CURRICULA TUTOR ESPERTI INTERNI

- Docenti interni all'Istituto;
- Compravata conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020 e delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020.

La commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso. Per ciascun dei sottoelencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TITOLO	PUNTEGGIO
Laurea (vecchio/e o nuovo ordinamento) specifica attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 10 -punti 0,10 per ogni voto superiore a 100 punti 1 per la lode – max 12 punti
Laurea (vecchio/e o nuovo ordinamento) specifica attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 2 – punti 0,10 per ogni voto superiore a 100
Master II° livello	Punti 2 per ogni master - max 4 punti
Master di I° livello	Punti 1 per ogni master – max 2 punti
Diploma di scuola sec. di I° grado (non calcolabile se in possesso di laurea)	5 punti

Corso di perfezionamento universitario	Punti 3 per ogni corso – max 6 punti
Esperienza lavorativa in ambito PON/POR in qualità di : esperto attinente l'azione formativa	Punti 2 per ogni esperienza – max 20 punti
Esperienza lavorativa in ambito PON/POR in qualità di : tutor attinente l'azione formativa tutor attinente l'azione formativa	Punti 2 per ogni esperienza (si valuta una esperienza per ciascun anno scolastico) max 20 punti
Esperienza lavorativa esterna nel settore di pertinenza attinente l'azione formativa	Punti 1 per ogni anno o per ogni incarico – max 5 punti
Abilitazione professionale	Punti 5
Abilitazione all'insegnamento attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 1 per ogni abilitazione – max 5 punti
Attestati di formazione attinenti l'azione formativa da realizzare	Punti 1 per ogni certificazione – max punti 3
Pubblicazioni attinente il settore formativo di pertinenza	Punti 1 per ogni pubblicazione - max 2 punti

- A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età

2^ FASE DI EVENTUALE SELEZIONE

SI PROCEDERÀ ALLA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI SOLO IN ASSENZA DI ESPERTI INTERNI IN POSSESSO DEI REQUISITI RICHIESTI.

CRITERI FISSATI PER LA VALUTAZIONE DEI CURRICULA ESPERTI ESTERNI

Comprovata conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020 e delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020

TITOLO	PUNTEGGIO
Laurea specifica (vecchio/e o nuovo ordinamento) attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 10 -punti 0,10 per ogni voto superiore a 100 punti 1 per la lode – max 12 punti
Laurea non specifica (vecchio/e o nuovo ordinamento) attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 2 – punti 0,10 per ogni voto superiore a 100
Master II° livello	Punti 2 per ogni master - max 4 punti
Master di I° livello	Punti 1 per ogni master – max 2 punti
Diploma di scuola sec. di I° grado (non calcolabile se in possesso di laurea)	5 punti
Corso di perfezionamento universitario	Punti 3 per ogni corso – max 6 punti
Esperienza lavorativa in ambito PON/POR in qualità di : esperto attinente l'azione formativa	Punti 2 per ogni esperienza – max 20 punti
Esperienza lavorativa in ambito PON/POR in qualità di : tutor	Punti 2 per ogni esperienza (si valuta una esperienza per ciascun anno scolastico) max 20 punti
Esperienza lavorativa esterna nel settore di pertinenza attinente l'azione formativa	Punti 1 per ogni anno o per ogni incarico – max 5 punti
Abilitazione professionale	Punti 5
Abilitazione all'insegnamento attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 1 per ogni abilitazione – max 5 punti
Attestati di formazione attinenti l'azione formativa da realizzare	Punti 1 per ogni certificazione – max punti 3
Pubblicazioni attinente il settore formativo di pertinenza	Punti 1 per ogni pubblicazione - max 2 punti

A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica.

5. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

6. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione:

- Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

7. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2018, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

I compensi, pari ad € 70,00 ad ora, s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

8. COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico del docente esperto incaricato la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

L'esperto si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i Consigli di Classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale operante nella Scuola.

9. REVOCHE E SURROGHE

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

10. MODALITÀ DI IMPUGNATIVA

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

11. MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

12. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

13. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

14. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo pretorio dell'Istituto;
- pubblicazione sul Sito dell'Istituto;
- agli Atti della Scuola.

Allegati :

1. Allegato A – Domanda di partecipazione.
2. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli

IL RUP
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Immacolata Cairo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTO PER I MODULI DIDATTICI RELATIVI PON 10862 – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO (La candidatura è possibile per una sola attività/area)

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
IC "DON MILANI - DE MATERA"
Il/La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____
nato/a _____ il _____ e residente a _____
in Via _____ n. _____ cap _____ prov. _____
docente a tempo indeterminato/determinato presso codesto Istituto _____ – o c/o
l'Istituto _____
Codice fiscale _____
tel. _____ cellulare _____ e-mail _____

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione in qualità di docente:

- ESPERTO INTERNO 30 ore
 ESPERTO ESTERNO 30 ore

Per le attività laboratoriali previste dal Progetto "TUTTI UGUALI TUTTI DIVERSI", ed in particolare per il/i seguente/i modulo/i:

N.	MODULO
1	IO RISPETTO 1 Educazione motoria; sport; gioco didattico
2	IO RISPETTO 2 Educazione motoria; sport; gioco didattico
3	TEATRO CHE PASSIONE Arte; scrittura creativa; teatro
4	CI APPLICHIAMO Innovazione didattica e digitale
5	APP SCHOOL Innovazione didattica e digitale
6	OFFICINA ITALIANA Potenziamento delle competenze di base
7	SONO ITALIANO VERO Potenziamento delle competenze di base
8	MATEMATICA FOR YOU Potenziamento delle competenze di base
9	LEG(ALI) Educazione alla legalità

(barrare il modulo a cui si intende partecipare)

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000:

- ✓ di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- ✓ di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- ✓ di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- ✓ di essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- ✓ di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano;
- ✓ di avere preso visione dei criteri di selezione;
- ✓ di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vita e allegato;

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Data _____

Firma _____

Documentazione da allegare:

- Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- Scheda Autovalutazione titoli posseduti. – (Allegato “B”)
- Copia carta identità valida

Allegato B - Tabella di valutazione Esperto

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE di cui all'Avviso pubblico - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - MIUR AODGEFID prot. 10862 del 16 settembre 2016.

**Progetto titolo: Codice: 10.1.1A- FSEPON-CL-2017-186 "DALLA SCUOLA ...AL TERRITORIO UN PERCORSO COMUNE "
CUP: E99H17000090006**

Nominativo esperto interno/esterno _____

Nato/a a _____ *prov.* _____ *il* _____

Il/La sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. 445/00 e consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia secondo le disposizioni richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/00, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

che quanto riportato nella Tabella che segue in ordine al possesso dei titoli ed al conseguente punteggio corrisponde al vero.

DICHIARA

che quanto riportato nella Tabella che segue in ordine al possesso dei titoli ed al conseguente punteggio corrisponde al vero

ESPERTO INTERNO

TITOLO	PUNTEGGIO	PUNTEGGI O DICHIARATI O DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
Laurea (vecchio/e o nuovo ordinamento) specifica attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 10 -punti 0,10 per ogni voto superiore a 100 punti 1 per la lode – max 12 punti		
Laurea (vecchio/e o nuovo ordinamento) specifica attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 2 – punti 0,10 per ogni voto superiore a 100		
Master II° livello	Punti 2 per ogni master - max 4 punti		
Master di I° livello	Punti 1 per ogni master – max 2 punti		
Diploma di scuola sec. di I° grado (non calcolabile se in possesso di laurea)	5 punti		

Corso di perfezionamento universitario	Punti 3 per ogni corso – max 6 punti		
Esperienza lavorativa in ambito PON/POR in qualità di : esperto attinente l'azione formativa	Punti 2 per ogni esperienza – max 20 punti		
Esperienza lavorativa in ambito PON/POR in qualità di : tutor attinente l'azione formativa tutor attinente l'azione formativa	Punti 2 per ogni esperienza (si valuta una esperienza per ciascun anno scolastico) max 20 punti		
Esperienza lavorativa esterna nel settore di pertinenza attinente l'azione formativa	Punti 1 per ogni anno o per ogni incarico – max 5 punti		
Abilitazione professionale	Punti 5		
Abilitazione all'insegnamento attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 1 per ogni abilitazione – max 5 punti		
Attestati di formazione attinenti l'azione formativa da realizzare	Punti 1 per ogni certificazione – max punti 3		
Pubblicazioni attinente il settore formativo di pertinenza	Punti 1 per ogni pubblicazione - max 2 punti		

ESPERTO ESTERNO

TITOLO	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO DICHIARATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
Laurea specifica (vecchio/e o nuovo ordinamento) attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 10 -punti 0,10 per ogni voto superiore a 100 punti 1 per la lode – max 12 punti		
Laurea non specifica (vecchio/e o nuovo ordinamento) attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 2 – punti 0,10 per ogni voto superiore a 100		
Master II° livello	Punti 2 per ogni master - max 4 punti		
Master di I° livello	Punti 1 per ogni master – max 2 punti		
Diploma di scuola sec. di I° grado (non calcolabile se in possesso di laurea)	5 punti		
Corso di perfezionamento universitario	Punti 3 per ogni corso – max 6 punti		
Esperienza lavorativa in ambito PON/POR in qualità di : esperto attinente l'azione formativa	Punti 2 per ogni esperienza – max 20 punti		
Esperienza lavorativa in ambito PON/POR in qualità di : tutor	Punti 2 per ogni esperienza (si valuta una esperienza per ciascun anno scolastico) max 20 punti		

Esperienza lavorativa esterna nel settore di pertinenza attinente l'azione formativa	Punti 1 per ogni anno o per ogni incarico – max 5 punti		
Abilitazione professionale	Punti 5		
Abilitazione all'insegnamento attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 1 per ogni abilitazione – max 5 punti		
Attestati di formazione attinenti l'azione formativa da realizzare	Punti 1 per ogni certificazione – max punti 3		
Pubblicazioni attinente il settore formativo di pertinenza	Punti 1 per ogni pubblicazione - max 2 punti		

Il/La sottoscritto/a dichiara altresì: di essere consapevole delle funzioni e degli obblighi che tale ruolo prevede, secondo quanto predisposto dalla normativa vigente; di avere superato l'anno di prova; di essere in possesso dei requisiti richiesti, come attestato dall'allegato curriculum vitae.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dall'art. 4, comma 1 lettera d) del D.Lgs n.196/2003, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

La/o scrivente dichiara altresì di essere disposto/a a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente dell'istituto titolare del progetto.

DATA

FIRMA
